



แผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานีนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาด้วยวิธีการบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของผลงานที่เกิดขึ้น โดยมีรูปแบบของการบริหารที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
1 บทนำ	1
2 ข้อมูลพื้นฐาน	7
3 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	16
4 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (งบประมาณ พ.ศ. 2565)	19
5 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	22
6 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	25
7 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	48
8 โครงการ 4 ฝ่าย	
ฝ่ายวิชาการ	52
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา 2566	53
- โครงการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)2563 ประจำปีการศึกษา 2566	57
- โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ(ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) 2563 ประจำปีการศึกษา 2566	61
- โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	65
- โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้า ภายในอาคาร ประจำปีการศึกษา 2566	68
- โครงการ ไฟฟ้าอาสาบริการ ปีการศึกษา 2566	71
- โครงการ อาเซียนศึกษา	74
- โครงการวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	77
- โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และสัปดาห์	80
- โครงการจัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลการเรียน	83
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	86

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
- โครงการคุณธรรมในการประกอบธุรกิจ	89
- โครงการจิตอาสา พัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	92
- โครงการชีววิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	95
- โครงการให้ความรู้ และการจัดทำบัญชีครัวเรือน	98
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกงานในสถานประกอบ	101
- โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	104
- โครงการปรับปรุงสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมภักดีชาติ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	107
- โครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	110
- โครงการ ซ่อมบำรุงเครื่องจักร	113
- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ	116
- โครงการขับเคลื่อนลดภัยสร้างวินัยจราจร	119
- โครงการช่างยนต์ก้าวไกลเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ	122
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	125
- โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	129
- โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา	132
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	135
- โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ และพิธีเข้าประจำกอง	136
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	139
- โครงการวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	142
- โครงการวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช)	145

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
- โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ระดับ อศจ.อุทัยธานี	148
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษาและระดับอศจ.	151
- โครงการวันดินโลก (World Soil Day) ประจำปี พ.ศ.2566	154
- โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	157
- โครงการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	160
- โครงการตรวจเยี่ยมบ้านพัก หอพัก บ้านเช่า และพบผู้ปกครองนักเรียน	163
- โครงการติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันเพื่อกลับสู่ระบบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	165
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center)	168
- โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา	172
- โครงการตรวจเยี่ยม หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566	175
- โครงการตรวจสอบสารเสพติดภายในสถานศึกษา	178
- โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	181
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	184
- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	187
- โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566	190
- โครงการการแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทนอาชีวะเกมส์ ระดับ อศจ.	193
- โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปี 2566	196
- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	199

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
- โครงการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	202
- โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	205
- โครงการ Big Cleaning Day (การทำความสะอาดครั้งใหญ่)	208
- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม มหาราชินี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	211
- โครงการรณรงค์คัดแยกขยะ	214
- โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	217
- โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	220
- โครงการ Open House เปิดบ้านสู่โลกอาชีพ ปีการศึกษา 2566	223
- โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากสถานประกอบการ	226
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2565	229
- โครงการงานแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพปีการศึกษา 2566	232
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	235
- โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง)	237
- โครงการจิตอาสา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ"	240
- โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	243
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
- โครงการปฐมนิเทศรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566	247
- โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	250
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง	254
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร	257
- โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	260

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
- โครงการความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาแก่ผู้ต้องขัง	264
- โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี กับ สถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา	267
- โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	270
- โครงการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาในรายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565	273
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับ วิทยาลัย อศจ. ภาค และ ชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	276
- โครงการ วิจัยในชั้นเรียน วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	279
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	282
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัย สารพัดช่างอุทัยธานี	285
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2566	288
- โครงการรกรับ-ส่งนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	291

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
6. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมายบริการ

1. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. พัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้มีความรู้และทักษะใหม่ในการประกอบอาชีพ
3. พัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย
4. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาทั้งในด้านความรู้ ทักษะการใฝ่การเรียนรู้ การแก้ปัญหา ฯลฯ โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนการไฟ การเรียนรู้ การแก้ปัญหา ฯลฯ โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. เงินและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและการกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้นักเรียน นักศึกษา
2. พัฒนาการอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
4. อาชีวะต้านยาเสพติด
5. พัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน
6. พัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมให้พร้อมก้าวสู่ THAILAND 4.0
7. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
8. สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน
9. ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
10. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน
11. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
12. ฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart farmer

โครงการ (ต่อ)

13. พัฒนาขีดความสามารถนักศึกษาด้านทักษะกระบวนการคิดและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นฐานในการพัฒนาเทคโนโลยีวิชาชีพ
14. ยกระดับการผลิตกำลังคนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก
15. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายของอาชีวศึกษารัฐ
16. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายของอาชีวศึกษาเอกชน
17. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี
18. พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
19. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาภาคภาษาอังกฤษ
20. พัฒนาและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาตามมาตรฐานระดับนานาชาติ
21. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
22. จัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย - ปวช. (ทวิศึกษา)
23. จัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ
24. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
25. พัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ
26. พัฒนาและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ
27. พัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา
28. ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
29. ยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา
30. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
31. ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
32. พัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่เขตพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
33. พัฒนาระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการข้อมูล
34. พัฒนากำลังคนผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
35. พัฒนาอาชีพให้นักเรียน และประชาชนในพื้นที่ห่างไกล
36. ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ
37. ส่งเสริมการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
38. จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
39. การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการ (ต่อ)

40. ขยายอาชีพะอำเภอ
41. จัดฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้น
42. จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
43. ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกอาชีพพัฒนา
44. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการอาชีวศึกษา
45. จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
46. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาเอกชน
47. สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการธนาคารขยะในสถานศึกษา
48. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
49. ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต
50. พัฒนาอุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงกุ้งและสัตว์น้ำชายฝั่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
51. พัฒนาอุตสาหกรรม เทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมแห่งอนาคตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

- 1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- 5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- 6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 7 ลดการออกกลางคัน
- 8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับ ยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
- 3 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 4 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
- 5 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - ศึกษาค้นคว้า
 - วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
 - วิทยาลัยการท่องเที่ยวกลาง

- 6 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
- 7 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

- 1 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
- 2 พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
- 3 พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- 4 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน

- 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
- 2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
- 3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
- 4 ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 5 จัดสรรงบประมาณ / ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
 - ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
 - สถานศึกษาขนาดเล็ก
- 6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ

- 1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- 3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครูพัฒนาการเรียนการสอน
- 4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ฯลฯ

ปรัชญา

“ความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่อาชีพ”

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เป็นองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม นำไปสู่การพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพได้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
2. จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
4. ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
5. พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
6. วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษา สนับสนุน งบประมาณ. ด้านวัสดุฝึกเพิ่มขึ้นในทุกสาขาวิชา
2. สถานศึกษา จัดให้ครู ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และด้านเทคโนโลยี
3. สถานศึกษา จัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นในทุกสาขาวิชา
4. สถานศึกษา พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชา
5. สถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้ทันสมัย

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. รางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2549
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคเหนือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาเครื่องปรับอากาศ ปีการศึกษา 2552
3. รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้ากำลังสาขาเครื่องปรับอากาศ ปีการศึกษา 2552
4. รางวัลชมเชย ซูเปอร์กบจูเนียร์ โครงการกบจูเนียร์ ปี 3 : กบรักโลก

5. รางวัลชมเชย ระดับภาคเหนือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้ากำลังสาขา
เครื่องปรับอากาศ ปีการศึกษา 2554

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 ปฏิรูปการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบดูแลและให้คำปรึกษาการช่วยเหลือผู้เรียน

มาตรการที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปด้านการบริหารและวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ประวัติการจัดตั้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2539 ด้วยเงินประมาณ 36 ล้านบาท เป็นที่ดินของราชพัสดุ กรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง ตั้งอยู่ที่คใต้ของสนามบินเก่าอุทัยธานี ต.น้ำซึม อ. เมือง จ. อุทัยธานี โดยแยกจากถนนอุทัยธานี – หนองฉาง (ข้างสำนักงานขนส่งจังหวัดอุทัยธานี) เข้าไป 2 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 20 ไร่ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 ประกอบด้วย หลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

- 2541 เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันต์ หลักสูตรโครงการส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้ถูกเลิกจ้างงาน
- 2542 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (สะสมหน่วยกิต) สาขาวิชาช่างยนต์ , สาขาพาณิชยกรรม (บัญชี) และได้ขยายสาขาวิชาชีพพระยาสันต์ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
- 2543 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (สะสมหน่วยกิต) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 2544 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (สะสมหน่วยกิต) สาขาวิชาพาณิชยกรรม (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
- 2545 เปลี่ยนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(สะสมหน่วยกิต) เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพปกติ
- 2546 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์,สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ,สาขาคอมพิวเตอร์ ,สาขาวิชาบัญชี (เทียบโอน)
- 2547 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สำหรับผู้ด้อยโอกาส สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2548 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)
- 2549 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี (เทียบโอน)
เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (โรงเรียนลานสักวิทยา)
- 2550 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) คู่ขนาน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสพฐ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาช่างยนต์ , สาขาวิชาช่างไฟฟ้า โรงเรียนลานสักวิทยา , โรงเรียนการุ้งวิทยา , โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยา โรงเรียนบ่อทองวิทยา,โรงเรียนหนองเต่าวิทยา และโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยอุทัยธานี
- 2556 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ใน เรือนจำจังหวัดอุทัยธานี สาขาช่างไฟฟ้า
- 2558 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ใน เรือนจำจังหวัดอุทัยธานี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2559 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สาขาวิชาช่างยนต์ , สาขาวิชาช่างไฟฟ้าและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์
โรงเรียนหนองฉางวิทยา, โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยอุทัยธานี ,โรงเรียนตลุกคู่วิทยา
โรงเรียนหนองเต่าวิทยาและโรงเรียนพุทธมงคลวิทยา
- 2562 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี (ปวส.) สาขาวิชาช่างยนต์ ,สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาการบัญชี
- 2563 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ
เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2566 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาอาหารและโภชนาการ

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ชื่อภาษาอังกฤษ Uthai Thani Polytechnic College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 45 หมู่ที่ 3 ถนน อุทัย - หนองฉาง

ตำบล น้ำซึม อำเภอ เมืองอุทัยธานี รหัส 61000

โทรศัพท์ โทร. 056 - 970097

โทรสาร โทร. 056 -

970096

เว็บไซต์

www.uthaipoly.ac.th

อีเมล

เนื้อที่ของสถานศึกษา

20 ไร่ - งาน - ตารางวา

มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น	8	หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	90	ห้อง	ได้แก่
1	อาคารหอประชุมพร้อมสำนักงาน	จำนวน	2	หลัง	12	ห้อง	
2	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน	2	หลัง	43	ห้อง	
3	อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	26	ห้อง	
4	อาคารชั้นเดียว	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง	
5	อาคารสำนักงาน	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง	
6	อาคารหอพักนักเรียน	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง	

5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

11

วิทยาลัย เร... งามอุทัยธานี



6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6.1 อัตรากำลัง ปี 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ผู้ให้ข้อมูล นายสมโภชน์ กาศชัยการ

อัตรากำลังของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

มีบุคลากรทั้งสิ้น

42

คน

ก. ข้าราชการ

13 คน

1 ผู้บริหาร 2 คน

2 ข้าราชการครู 11 คน

3 ข้าราชการพลเรือน คน

ข. ลูกจ้างประจำ

- คน

1 ทำหน้าที่สอน - คน

2 ทัวไป/สนับสนุน - คน

ค. พนักงานราชการ

13 คน

1 ทำหน้าที่สอน 13 คน

2 ทัวไป/สนับสนุน คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

16 คน

1 ทำหน้าที่สอน 7 คน

2 ทัวไป/สนับสนุน 9 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ

คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น

คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง

0 คน

1 ข้าราชการ คน

2 ลูกจ้างประจำ คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คน

ก. ครูผู้สอน

ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน

รวม

- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	-	คน	-	คน	
- ปวช./ม.6	1	คน	-	คน	-	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	6	คน	7	คน	
- ปริญญาตรี	22	คน	3	คน	27	คน	
- ปริญญาโท	8	คน	-	คน	4	คน	
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน	
รวม	31	คน	รวม	9	คน	38	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	13 คน	- คน 13 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	12 คน	10 คน 22 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	- คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	- คน
รวม	25 คน	รวม 10 คน 35 คน

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1. ข้าราชการ รวม 8 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายสุชาติ จินดาแจ้ง	ป.โท		ผู้บริหาร
2.นายทวีศักดิ์ เกษมุตติ	ป.โท		ผู้บริหาร
3.นายสมโภชน์ กาศชัยการ	ป.โท		ผู้บริหาร
4.นายณฤพพนธ์ ปลั่งดี	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
5. นายฤกษ์พนธ์ คำยวง	ป.โท	เทคนิคพื้นฐาน	
6. นางน้ำเพชร พรหมมาศ	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
7. นางสาววราพรรณ เอี่ยมพุ่ม	ป.โท	ภาษาอังกฤษ	

6.4.2. ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-

6.4.3. พนักงานราชการ

รวม 13 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณรงค์ศักดิ์ มีทอง	ป.โท	ช่างยนต์	
2. นายธนชัย จันทร์ลอย	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
3. นายธีรศักดิ์ จิตเนาวรัตน์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
4. นางธัญญารัตน์ อรุณไพร	ป.ตรี	การบัญชี	
5. นางสาวปวีศา บุญอาจ	ป.ตรี	การบัญชี	
6. นางสาวอรุณญา ศรีดำ	ป.โท	การบัญชี	
7. นางภัทรานิษฐ์ ฉัตรเกษ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
8. นางสาวรัชดาพร ไบไกร	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
9. นายดำรงศักดิ์ เท่าซุง	ป.ตรี	ช่างยนต์	
10. นายประสิทธิ์พร เณรพิง	ป.ตรี	ช่างยนต์	
11. นายขวาล เมธีอมรจินดา	ป.ตรี	คหกรรม	
12. นายชัยณรงค์ รัตนวงศ์	ป.ตรี	คหกรรม	
13. นายอาคม เล็กอำพัน	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	

6.4.4.ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 22 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวสุธานี ดีเทียน	ป.ตรี	คหกรรม	
2. นางสาวอรณิศา กัณหาชาติ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
3. นางสาวปฐมมาวดี อ่วมแสน	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
4. นางสาวสุรีย์พร บัวห่อ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
5. นางสาวลัดดาวัลย์ นิมสุวรรณ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
6.นายภาณุวัฒน์ แสงโพธิ์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
7.นางสาวอรพิน ไทยกวิพจน์	ป.ตรี	การบัญชี	
8.นายฤทธิมา นวลดอกไม้	ม.6	เสริมสวย	
9. นางสาวปภาวดี สมนโสม	ป.ตรี		งานวิทยบริการ
10. นางสาวเข็มจิรัตน์ พันธุ์พุกษา	ปวส.		งานพัสดุ
11. นางสาวปฐมภรณ์ เทียมจันทร์	ปวส.		งานพัสดุ
12. นางสาวเกษมณี สืบสาย	ปวส.		งานทะเบียน
13. นายภูวดล ดวงแข	ปวส.		งานกิจกรรมฯ
14. นางสาวธัญชา ชมภูพิน	ปวส.		งานบัญชี
15.นางสาวบุษกร ฉายเชิด	ปวส.		งานบุคลากร
16.นางสาวศิริประภา สกุลพราหมณ์	ป.ตรี		งานบริหารฯ
17.นางสาวณภัทร เวชสารัตนพิมล	ป.ตรี		งานการเงิน

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2565) รวมทั้งสิ้น		1,739 คน
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	59 คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	500 คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกมมัธยม)	1,450 คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	- คน
			2.3 หลักสูตร ปชด. 500 คน
			2.4 หลักสูตรอื่น ๆ 400 คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง												779 คน		รวมทั้งสิ้น		หน่วย : คน		
ประเภทวิชา/สาขา		ภาคเรียนที่ 1/2566 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น						
		ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.										
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	
รวมทั้งสิ้น		240	166	271	677	70	32		102	0	0	0	0	0	0	0	779	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม																		
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์		40	59	52	151	20			20				20			0	171	
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์(ทวิศึกษา)		20	-	30	50											0	50	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง		20	25	27	72	20	16		36							0	108	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง(เรียนจำ)		20	12	20	52												52	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง(ทวิศึกษา)		40	-	20	60	20											60	
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ		20	36	19	75	20			20				20				95	
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ		40			40												40	
2. ประเภทวิชา ทักษะการเกษตร																		
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี		20	24	12	56	10	16		26							0	82	
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี(ทวิศึกษา)		-	-	-	0											0	0	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		-	-	-	0											0	0	

หน่วย : คน

รวมทั้งสิ้น 779 คน

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

779 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์(เรียนจำ)	20	10	30	60							60
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์(ทวิศึกษา)	-	-	61	61							61
3. ประเภทวิชา											
- สาขาวิชา/งาน											

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2566) รวมทั้งสิ้น

4,000 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

3,300 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

500 คน

2.3 หลักสูตร ปชด. 500 คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ(แกมมัธยม)

2,400 คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

- คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ 400 คน

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณพ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)
วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

1. ประมาณการรายรับ		21,634,169.36 บาท
ก. เงินรายได้ (บกกศ.) 80%		1,934,169.36 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,434,169.36 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	500,000.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		19,700,000 บาท
งบบุคลากร	3,700,000 บาท	
งบดำเนินงาน	4,000,000 บาท	
งบลงทุน	5,000,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน	5,000,000 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	2,000,000 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		16,846,600 บาท
งบบุคลากร		3,500,000 บาท
- เงินเดือน	-	บาท
- ค่าจ้างประจำ	-	บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,500,000	บาท
งบดำเนินงาน		4,950,000 บาท
ค่าตอบแทน	850,000	บาท
ค่าธุรการภาคนอกเวลา	200,000	บาท
ค่าสอนเกินภาระงาน	600,000	บาท
ค่าตอบแทนอื่นๆ	50,000	บาท
ค่าใช้จ่าย	2,330,000	บาท
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000	บาท
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	250,000	บาท
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	150,000	บาท
ค่าถ่ายเอกสารและก๊อปปี้ปริ้น	100,000	บาท
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (พัฒนาอาคาร)	120,000	บาท
ค่าจ้างเหมาบริการ	760,000	บาท
ค่าจ้างเหมาบริการรถรับส่ง	300,000	บาท
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	150,000	บาท

ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	300,000	บาท
ค่าวัสดุ	9 26,000	บาท
วัสดุสำนักงาน	220,000	บาท
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	บาท
วัสดุการศึกษา	440,000	บาท
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	20,000	บาท
ยาและเวชภัณฑ์	10,000	บาท
วัสดุทำความสะอาด	20,000	บาท
วัสดุน้ำยาเคมีในการดับเพลิง	16,000	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	8 44,000	บาท
ค่าโทรศัพท์	15,000	บาท
ค่าน้ำประปา	60,000	บาท
ค่าไปรษณีย์	13,000	บาท
ค่าอินเทอร์เน็ต	36,000	บาท
ค่าไฟฟ้า	720,000	บาท
งบเงินอุดหนุน	3,79 6,600	บาท
- โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน.	3,500,000	บาท
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	20,000	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	276,600	บาท
งบราชจ่ายอื่น	2,600,000	บาท
- โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	100,000	บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนฯ	50,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนฯ	190,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนฯ	120,000	บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถใน	200,000	บาท
- โครงการอาชีวะทันยาเสพติด	50,000	บาท
- โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาฯ	150,000	บาท
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	60,000	บาท
- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	30,000	บาท
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	150,000	บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ	1,500,000	บาท

งบลงทุน	2,000,000 บาท
ครุภัณฑ์	2,000,000 บาท

สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ							เงินรายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	5. โครงการตาม งบประมาณ สอศ.	รวมทั้งสิ้น	คำจัดการเรียนการสอน	บคส.	
	483,000	45,000	15,544,570	16,012,570	2,178,250	175,000	20,000	-	239,600	2,432,850	1,251,950	1,122,600	20,057,170
- งบบุคลากร			9,034,000	9,034,000						0	1,060,000	-	9,223,600
เงินเดือนข้าราชการ			4,900,000	4,900,000									4,900,000
เงินวิทยฐานะ			380,000	380,000									380,000
เงินประจำตำแหน่ง			254,000	254,000						-			254,000
ค่าจ้างชั่วคราว (ครูพิเศษสอน)				-					189,600				189,600
ค่าจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)											900,000		900,000
ค่าครองชีพชั่วคราว											160,000		160,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต			โครงการ					รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปพ.	ปส.	ระยะสั้น	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษา (หรือศึกษา)	3. โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	5. โครงการตาม งบ. สอศ.
คำตอบพนักงานราชการ				3,500,000				-	3,500,000
- งบดำเนินงาน	205,000	45,000	5,945,000	6,185,000	-	35,000	-	-	7,166,400
- ค่าตอบแทน	-		2,100,000	2,100,000		-		-	2,100,000
ค่าธุรการภาคนอกเวลา			200,000	200,000				-	200,000
ค่าสอนเกินภาระงาน			600,000	600,000				-	600,000
ค่าสอน (ครูราชฯ ว่าง)			1,250,000	1,250,000				-	1,250,000
ค่าตอบแทนอื่นๆ			50,000	50,000				-	50,000
- ค่าใช้สอย			2,380,000	2,380,000		-		70,000	2,950,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			250,000	250,000				-	250,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ			250,000	250,000				-	250,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์			150,000	150,000				-	150,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต			โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ จัดการศึกษา เรียนรู้ร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน			
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ											
ค่าถ่ายเอกสารและก๊อปปี้ใบรับ			100,000	100,000					-		100,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (พัฒนาอาคารสถานที่)			120,000	120,000					-		120,000
โครงการปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้าง											
- ปรับปรุงอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค (80,000)											
- ปรับปรุงห้องประชุมนักศึกษาคีและห้องทะเบียน (200,000)											
- ปรับปรุงสวนหย่อมและภูมิทัศน์ (40,000)										500,000	
- ปรับปรุงรั้วบริเวณหน้าวิทยาลัยฯ (80,000)											
- ปรับปรุงโรงอาหาร (100,000)											

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น		
	ผลผลิต				โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เป็นเงิน
	ปวท.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ จัดการศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	5. โครงการ ตาม งบผ. สอศ.	รวมทั้งสิ้น		
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ											บคศ.	
	50,000	10,000	5,000	65,000		15,000				15,000		80,000
	45,000	10,000	5,000	60,000		10,000				10,000		70,000
	35,000		5,000	40,000						-		40,000
	15,000	10,000	5,000	30,000						-		30,000
	10,000	5,000	5,000	20,000						-		20,000
	15,000		5,000	20,000		10,000				10,000		30,000
	25,000	10,000	5,000	40,000						-		40,000
			30,000	30,000						-		30,000
			100,000	100,000						-		100,000
									-		-	
	10,000			20,000						-		10,000
			20,000	20,000						-		20,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
ผลผลิต				โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
				1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ จัดการศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	5. โครงการ ตาม งบประมาณ สอศ.	รวมทั้งสิ้น		
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ				ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม			ค่าจัดการ เรียนการสอน	บคศ.
วัสดุยานพาหนะในการเดินทาง						16,000	16,000				16,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)						844,000	844,000			366,400	1,210,400
ค่าโทรศัพท์						15,000	15,000			1,000	16,000
ค่าน้ำประปา						60,000	60,000				60,000
ค่าไปรษณีย์						13,000	13,000			1,000	14,000
ค่าอินเทอร์เน็ต						36,000	36,000			3,000	39,000
ค่าไฟฟ้า						720,000	720,000			50,000	770,000
- งบลงทุน						-	-	-	-	156,200	156,200
ครุภัณฑ์											-
- ชุดฝึกการเรียนรู้ระบบอัตโนมัติ											
อุตสาหกรรมควบคุมด้วยพีแอลซี											33,000
											33,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
ผลผลิต				โครงการ						เงินอุดหนุน	เงินรายได้
				1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ จัดการศึกษา เรียนรู้ร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	5. โครงการ ตาม งบ.ม. สอศ.	รวมทั้งสิ้น	ค่าจัดการ เรียนการสอน บคศ.	
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม							25,000
											30,000
											30,000
											3,200
											35,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น	
ผลผลิต			โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เป็นเงิน	
			1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	5. โครงการตาม งบ.ม.สอศ.	รวมทั้งสิ้น	บคศ.		
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม							
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหา											
- โครงการ	158,000	-	565,570	673,570	728,250	140,000	-	50,000	738,250	21,950	1,613,770
ฝ่ายวิชาการ	108,000	-	49,070	157,070	-	-	-	40,000	-	-	197,070
โครงการห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา 2566			25,000	25,000							25,000
โครงการ จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)2563 ประจำปีการศึกษา 2566			1,400	1,400							1,400

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
	ผลผลิต			โครงการ					รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
				1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ จัดการศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	5. โครงการ ตาม งปม. สอศ.	เงินอุดหนุน รวมทั้งสิ้น รายการ เรียนการสอน บกด.
รายการค่าใช้จ่าย/รายการ ตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม					
โครงการ จัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)2563 ประจำปีงบประมาณ 2566			3,000	3,000					3,000
โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐาน สมรรถนะบูรณาการหลักการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			9,820	9,820					9,820
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและสถานประกอบการ			9,850	9,850					9,850

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
ผลผลิต				โครงการ					รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
				1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ จัดการศึกษา เรียนรู้ร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา (หรือศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	5. โครงการ ตาม งบป. สอศ.	
รวม									
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม						
50,000			50,000						50,000
12,000			12,000						12,000
			-						-
			-	728,250	-	-	-	10,000	738,250
			-	4,500				4,500	4,500
				6,500				6,500	6,500
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา									
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา									
โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล									
โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา									
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา									
โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร									
โครงการ ไฟฟ้าอาชีวกร ปีการศึกษา 2565									

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ						เงินอุดหนุน	เงินรายได้	
					1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	5. โครงการตาม งปม. สอศ.	รวมทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน	บค.	
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม									
โครงการวันเขียน ประจำปีการศึกษา 2565					1,000					1,000		1,000	
โครงการวันคริสต์มาสและสงกรานต์ต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565					15,000					15,000		15,000	
โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์					5,000					5,000		5,000	
โครงการคุณธรรมในการประกอบธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566					2,000					2,000		2,000	
โครงการจิตอาสา พัฒนาวิทยาสารพัสดุฯอุทัยธานี					2,000					2,000		2,000	
โครงการชีวิตใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					3,000					3,000		3,000	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต				โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
					1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3 โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	5. โครงการตาม งบประมาณ สอศ.			
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม							คำจัดการเรียนการสอน บทศ.	
โครงการให้ความรู้ และการจัดทำบัญชีครัวเรือน					2,000				2,000		2,000	
โครงการจับคู่โอดกัยสร้างวินยวจร					5,000				5,000		5,000	
โครงการช่างยนต์ักักวักวักเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ					5,000				5,000		5,000	
โครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักร					50,000				50,000		50,000	
โครงการ เข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ					25,000				25,000		25,000	
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					5,000				5,000		5,000	
โครงการถวายพวงมาลา ร.9					3,000				3,000		3,000	
โครงการรณปิยมหาราช (ถวายพวงมาลา)					2,000				2,000		2,000	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
ผลผลิต				โครงการ					รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
				1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ จัดการศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	5. โครงการ ตาม งบม. สอศ.	
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ				รวม				รวมทั้งสิ้น	เงินอุดหนุน บคศ. เรียนการสอน
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	20,000				20,000	
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษาและระดับเขต									20,000
โครงการวันดินโลก (World Soil Day)				5,000				5,000	5,000
โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565				14,750				14,750	14,750
โครงการแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง				5,000				5,000	5,000
โครงการตรวจเยี่ยมบ้านพัก หอพัก บ้าน เช่า และพบผู้ปกครองนักเรียน ปี การศึกษา 2566				13,000				13,000	13,000
โครงการติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคัน เพื่อกลับสู่ระบบการศึกษาประจำปี การศึกษา 2566							10,000	10,000	10,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ	ผลผลิต			โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
				1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2.โครงการ จัดการศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	5. โครงการ ตาม งบผ. สอศ.			
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)				100,000				100,000		100,000	
โครงการรณรงค์ป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา โครงการตรวจเยี่ยม หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566				10,000				10,000		10,000	
โครงการตรวจสารเสพติดภายใน สถานศึกษา				3,000				3,000		3,000	
โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดใน สถานศึกษา				10,000				10,000		10,000	
				20,000				20,000		20,000	
									</		

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต			โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้	
				1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษา (หรือศึกษา)	3. โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	5. โครงการตาม งบไปม. สอศ.			
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม				รวมทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน	บคส.	
โครงการสถานศึกษาสีขาว								20,000			20,000
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี								2,000			2,000
โครงการพิธีไหว้ครู								30,000			30,000
โครงการแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทนอาชีวเกมส์ระดับอศจ.								50,000			50,000
โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำปี 2566								10,000			10,000
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10								10,000			10,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต			โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
				1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	5. โครงการตาม งปม. สอศ.			
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ปวท.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม					รวมทั้งสิ้น	บคศ.	
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และปวส. ปีการศึกษา 2565					2,000				2,000		2,000
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพในปีการศึกษา 2567					35,000				35,000		35,000
โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง)					20,000				20,000		20,000
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566					7,500				7,500		7,500
โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ					5,000				5,000		5,000
โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่นระดับอศจ.					1,000				1,000		1,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
ผลผลิต				โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้
				1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ จัดการศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา (หรือศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	5. โครงการ ตาม งปม. สอศ.	คำจัดการ เรียนการสอน	บคศ.
ปวท.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	รวมทั้งสิ้น						
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ										
			5,500	5,500						5,500
			2,000	2,000						2,000
				-					21,950	21,950
		50,000	50,000							50,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งานแบบ ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่แจ้ง	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566										รวมเป็นเงิน					
				ธ.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	รวมไตร มาถ 1	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	รวมไตร มาถ 2	เม.ย. 66	พ.ค. 66		มิ.ย. 66	รวมไตร มาถ 3	ก.ค. 66	ก.ย. 66	รวมไตร มาถ 4
52	โครงการ Open House เปิดบ้านสู่โลกอาชีพ พ.ค.น.	งานแนะแนว	90,000																90,000
53	โครงการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาจากสถานศึกษา	งานแนะแนว	1,000																1,000
54	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และปวส. ปีการศึกษา 2565	งานแนะแนว	2,000																2,000
55	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพใน ปีการศึกษา 2567	งานแนะแนว	35,000																35,000
56	โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย (วันออกพรรษา)	งานแนะแนว	20,000																20,000
57	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	งานแนะแนว	7,500																7,500
58	โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	งานกิจกรรม	5,000																5,000
59	โครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนรุ่นใหม่	งานกิจกรรม	2,000																2,000
	โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ	งานกิจกรรม	1,000																1,000
	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา อ.วท.	งานกิจกรรม	10,000																10,000
	โครงการอบรมระดับมัธยมศึกษา	งานกิจกรรม	3,000																3,000
	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	งานกิจกรรม	30,000																30,000
60	โครงการ บูรณาการเชื่อมโยงสถาบันการศึกษา และประชาชนผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565	งานทะเบียน	20,000																20,000
61	โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	งานทะเบียน	50,000																50,000
62	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง	งานอาคาร	50,000																50,000
63	โครงการศึกษาหางานเพื่อพัฒนาบุคลากร	งานวิจัย	250,000																250,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่ายรายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใส่	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												รวมโครงการ ภาค 4	รวมเป็นเงิน
				ค.ศ. 65 พ.ย. 65	ค.ศ. 65 ธ.ค. 65	รวมโครงการ ภาค 1	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	รวมโครงการ ภาค 2	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	รวมโครงการ ภาค 3	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
64	โครงการพัฒนาศูนย์ประสานงานด้านวิชาชีพด้านช่างเทคนิค	งานประสานงาน	50,000														50,000
65	โครงการความร่วมมือด้านการศึกษาและการฝึกอบรม	งานความร่วมมือ	2,000														2,000
66	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ตอนใต้ กับ สถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา	งานความร่วมมือ	2,000														2,000
	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	งานประเมิน	5,500														5,500
	โครงการนำเสนองานของนักเรียน นักศึกษาในรายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565	งานวิจัย	2,000														
	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมระดับโรงเรียน วิทยาลัย อศจ. ภาค และ เขต ประจำปีการศึกษา 2565	งานวิจัย	21,950														
	โครงการวิจัยเชิงพื้นที่เรื่อง วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ตอนใต้	งานวิจัย	50,000														
	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล	100,000														
67	โครงการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการผลิตของวิทยาลัยอาชีวศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล	35,000														35,000
68	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565	งานวางแผน	140,000														140,000
3	โครงการตาม พร.บ. ตามงบประมาณ		0			0				0				0			
						0				0				0			0
						0				0				0			0
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบ งบค./งบค.ศึกษา)		0			0				0				0			0
						0				0				0			0

ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

- () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้ที่สนใจในการฝึกอบรมวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาลัยฯ ได้มีการให้บริการกับนักเรียนและบุคคลภายนอกเพื่อใช้เป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาข้อมูล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นศูนย์รวมให้กับนักเรียนทุกระดับ เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดวิทยาลัยฯ ในด้านพัฒนาการเรียน การสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกับแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานสืบค้น และการให้บริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- 5.2 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 5.4 เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดผล

6.1 เชิงปริมาณ 6.1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

6.1.1.1	ตู้หนังสือ	จำนวน	2	ตู้
6.1.1.2	ชั้นวารสาร	จำนวน	2	อัน
6.1.1.3	ชั้นไม้วางหนังสือ	จำนวน	1	อัน
6.1.1.4	ตู้เหล็กกระจกกะบังบานเลื่อน	จำนวน	1	ตู้

6.1.2 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสืบค้นหนังสือในห้องสมุดได้

อย่างถูกต้องรวดเร็ว

6.1.3 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 งานวิทยบริการและห้องสมุด มีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ

ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยฯอย่างเพียงพอ

6.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศสูงในน่าเข้าใช้บริการ

6.2.3 ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก

6.2.4 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้ด้วยตนเองและเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม - จัดทำโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติพัฒนาห้องวิทยบริการและห้องสมุด

- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา กรกฎาคม 2566 – สิงหาคม 2566

สถานที่ ห้องวิทยบริการและห้องสมุด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย บาท

8.3 ค่าวัสดุ 25,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีห้องวิทยบริการและห้องสมุดที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐานด้านคุณภาพหนังสือและความเป็นหมวดหมู่ของหนังสือตรงความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการห้องสมุดมากที่สุด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็น ห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) 2. การเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.ผู้ให้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ และได้รับประโยชน์จากการศึกษาหา ความรู้เพิ่มมากขึ้น	1.การเข้าใช้บริการ ห้องสมุด 2.บรรยากาศในห้องสมุด	1 . แบ่งหมวดหมู่ หนังสือ 2 . จัดนิทรรศการ ห้องสมุด

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

(✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ
ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาร่วมถึงนักเรียน นักศึกษา โดยมีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการปฏิบัติงานดังกล่าวนี้

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดทำโครงการจัดโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2562) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)2563 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการและอำนวยความสะดวกให้กับผู้จัดทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดโครงสร้างหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

5.2 เพื่อปรับเปลี่ยนรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ
ครบตาม โครงสร้างหลักสูตร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ทุกแผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อจัดเตรียมโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
และสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

ขั้นเตรียม

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563
- 2) เชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้
- 3) จัดเตรียมโครงสร้างหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563

ขั้นปฏิบัติ

- 1) คณะกรรมการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ร่วมจัดทำ
- 2) เชิญคณะกรรมการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้จัดทำ การตรวจสอบให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร
- 3) งานพัฒนาหลักสูตรให้บริการคณะกรรมการด้านสถานที่ เอกสาร อาหารกลางวัน และอาหารว่าง

ขั้นสรุป 1) ทุกแผนกวิชาจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ ครบตามโครงสร้าง

หลักสูตรและทำการตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2566 – มีนาคม 2566

สถานที่ งานพัฒนาหลักสูตรฯ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย 1,400 บาท

8.3 ค่าวัสดุ บาท

9. ผลที่ความว่าจะได้รับ

เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. จัดโครงสร้างหลักสูตรและจัดทำ แผนการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 2. เพื่อปรับเปลี่ยนรายวิชาให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสถานประกอบการครบตาม โครงสร้างหลักสูตร	1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัด โครงสร้างหลักสูตรฯ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบโครงสร้าง หลักสูตร	1. โครงสร้างหลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ ปวช. และ ปวส. 2. ตรวจสอบครบตาม โครงสร้างหลักสูตร

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ จัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562
และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)2563
ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

(✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาร่วมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำตารางเรียน ตารางสอน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการปฏิบัติงานดังกล่าว

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดทำโครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563 ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการและอำนวยความสะดวกให้กับผู้จัดทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- ตารางเรียน ตารางสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

6.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน คุณภาพตารางเรียน ตารางสอน ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นเตรียม

1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563

2) เชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน

3) จัดเตรียม สถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม และเอกสารโครงสร้างหลักสูตรจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)2563

ชั้นปฏิบัติ

- 1) คณะกรรมการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน
- 2) เชิญคณะกรรมการตรวจสอบตารางเรียน ตารางสอน จัดทำการตรวจสอบให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร
- 3) งานพัฒนาหลักสูตรฯ ให้บริการคณะกรรมการฯ ด้านสถานที่ เอกสาร อาหาร กลางวันและอาหารว่าง

ขั้นสรุป

ทุกแผนกวิชาจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและถูกต้อง ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ทำการตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

กิจกรรม โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)2563 ประจำปีการศึกษา 2566

ระยะเวลา มีนาคม 2566 – พฤษภาคม 2566

สถานที่ งานพัฒนาหลักสูตรฯ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย 3,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.ตารางเรียน ตารางสอน ภาคเรียนที่ 1/2566และภาคเรียนที่ 2/2566 2. เพื่อจัดลำดับเวลาเรียนให้สอดคล้องกับผู้เรียนและครูผู้สอน	1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตารางเรียนตารางสอน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบตารางเรียนตารางสอน	1 . ต า ร า ง เ รื ย น ตารางสอนครบตามโครงสร้างหลักสูตร ประ ก า ศ นี ย บั ต ร วิชาชีพ ปวช.และปวส.

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
- () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาร่วมถึงนักเรียน นักศึกษา โดยมีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการปฏิบัติงานดังกล่าวนี้

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดโครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียนร่วมถึงให้มีการสำรวจจำนวนครูผู้สอนภายในวิทยาลัยฯ และพบว่าในการจัดทำแผนการเรียนรู้อันแต่ละภาคเรียน ครูผู้สอนต้องจัดทำแผนการเรียนจำนวน 1 วิชาใน 1 ภาคเรียน และการจัดทำแผนการเรียนนั้น จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรเช่น กระดาษ เป็นจำนวนมากนั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการจัดโครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียน และจัดทำแผนการเรียนรู้อันเพื่อจัดเตรียมกระดาษให้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน และเหมาะสมสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนอำนวยความสะดวกในด้านวัสดุในการจัดทำแผนการเรียนรู้อบรมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้เกิดคุณภาพของแผนการเรียนรู้อบรมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- แผนการเรียนรู้อบรมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คนละ 1 รายวิชา
- กระดาษ A4 จำนวน 62 รีม

6.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดทำแผนการเรียนรู้อบรมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ ให้การจัดทำแผนการเรียนในแต่ละภาคเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|---------|---------------------------------------|
| กิจกรรม | - จัดทำโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ |
| | - จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน |

- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา เมษายน 2566 – พฤษภาคม 2566

สถานที่ งานพัฒนาหลักสูตรฯ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,820 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย บาท

8.3 ค่าวัสดุ 9,820 บาท

9. ผลที่ความว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ ให้การจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.อำนวยความสะดวกในด้านวัสดุในการจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้เกิดคุณภาพของแผนการเรียนรู้สมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.แบบฟอร์มแผนการเรียนรู้สมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาประเมินผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

- ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- ความปลอดภัยในการทำงาน
- ขั้นตอนวิธีการทำงานที่เหมาะสม
- การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ที่ถูกต้อง
- การเลือกและใช้วัสดุอย่างประหยัด
- เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม
- ผลงานสำเร็จ เป็นที่ยอมรับ

ดังนั้น แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เห็นถึงความสำคัญของ มาตรฐานฝีมือแรงงาน จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร นี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และเมื่อผ่านการทดสอบจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือของนักเรียน นักศึกษา ในการปฏิบัติงานช่างไฟฟ้า
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ และทักษะพื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติงานช่างไฟฟ้ากำลังตามการออกแบบระบบไฟฟ้าที่กำหนด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 16 คน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 จำนวน 11 คน เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 และได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม

- ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการฯ
- ดำเนินงานตามโครงการฯ
- ตรวจสอบผลการประเมิน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

7.2 ระยะเวลา เดือนมกราคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2566

7.3 สถานที่ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 4,500 บาท

8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ และทักษะพื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติงานช่างไฟฟ้ากำลัง ตามการออกแบบระบบไฟฟ้าที่กำหนดได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผลการทดสอบฝีมือแรงงาน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ ไฟฟ้าอาสาบริการ ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาอาชีพ จนสามารถนำความรู้ออกไปสร้างงานสร้างอาชีพเพื่อตนเองและสังคมโดยรวมนั้น จำเป็นต้องมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคมหรือผู้ด้อยโอกาสในสังคมต่าง ๆ ด้วย ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยให้นักศึกษาได้ความรู้มีจินตนาการสร้างสรรค์งาน รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และเมื่อกิจกรรมนั้นเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือสังคม ก็จะทำให้นักเรียนนักศึกษามีประสบการณ์การทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมากขึ้นด้วย

จิตอาสาคือผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้อาจจะเป็นการให้สิ่งของให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกายแรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งที่ตนเองมีแม้กระทั่งเวลาเพื่อเอื้อเพื่อแผ้วแผไ้แก่ส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนาระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้ความสนใจ เอื้อเพื่อ หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงได้มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาให้กับนักเรียนนักศึกษา ได้นำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและปรับใช้ในการทำงานของตนเองในอนาคตได้ และยังช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบต่อสังคมให้แก่ นักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีจิตอาสาและบริการในการช่วยเหลือสถานศึกษาของตนเอง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริงได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.2 ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 40 คน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาและบริการต่อการพัฒนาสถานศึกษาของตนเอง

ผู้เข้าร่วมโครงการ ไฟฟ้าอาสาบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรม - ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการฯ
- ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยให้นักเรียนนักศึกษา ตรวจสอบทำความเข้าใจ

สะอาดซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในสถานศึกษาดังนี้ เครื่องปรับอากาศ หลอดไฟ พัดลม เป็นต้น

- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

7.2 ระยะเวลา เดือน มีนาคม 2566 – เมษายน 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย..... บาท

8.3 ค่าวัสดุ 6,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ความพึงพอใจต่อการรับบริการ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ อาเซียนศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิชาอาเซียนศึกษา (20000-1505) มีโครงสร้างหลักสูตรแบบ (1-0-1) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาคทฤษฎีเป็นสำคัญ ซึ่งหลักสูตรของอาเซียนศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าถึงหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะที่จำเป็นให้เกิดการปฏิบัติควบคู่กับการฝึกทักษะความรู้ในห้องเรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จำเป็นต้องพัฒนาในการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกับวิชาอาเซียนศึกษา (20000-1505) ในเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน และวัฒนธรรมนานาชาติ เพื่อให้เกิดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ ทั้งทักษะทางความคิด การปฏิบัติตนในฐานะเป็นพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Outputs) ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

6.1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา 2566 มีส่วนร่วมในกิจกรรมบูรณาการกับกิจกรรมอบรมหน้าเสาธง

6.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

6.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

6.2.2 นักเรียนมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียนและเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม จัดนิทรรศการอาเซียนช่วงสัปดาห์อาเซียน

7.2 ระยะเวลา 1-31 สิงหาคม 2566

7.3 สถานที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์บริเวณตึกอำนวยการและโดมกิจกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน/ นักศึกษาเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

9.2 นักเรียน/ นักศึกษามีความรู้และพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน/ นักศึกษาได้รับความรู้ในกิจกรรม	การจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม	แบบประเมินกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ดำเนินการตามแผน	การปฏิบัติตามแผน	แบบประเมินกิจกรรม
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การปฏิบัติตามแผน	แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
4. ร้อยละ 90 ของงบประมาณปฏิบัติตามแผน	การปฏิบัติตามแผน	แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - (✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - (✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

(✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่ นักเรียน อีกทั้งการเรียนรู้ประเพณี ทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตก ในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จำเป็นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าว ในการฝึกฝน ด้านการใช้ภาษา การพูดสื่อสารเพื่อให้ เกิดความเข้าใจและสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอจัดโครงการวันคริสต์มาสและสงฆ์ท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

7.2 ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566

7.3 สถานที่ หอประชุม วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบอุดหนุน (ค่าพัฒนากิจกรรมนักเรียน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมที่ถูกต้อง เกิดค่านิยมที่ดี

9.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและการแสดงออก

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในโครงการฯ	ให้นักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษา มีผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	นักเรียน นักศึกษา ตอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

(✓) พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ด้วย

ในปีงบประมาณ 2566 โดยความเห็นชอบจากวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีมีการแสดงออกของการบูรณาการความรู้ที่เรียนรู้เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลที่สนใจและผู้ชมงานให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีแว่อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเหล่านั้นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นที่มีความสามารถระดับชั้นนำของประเทศ มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นทำงานเพื่อสังคมและประเทศชาติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 320 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากขึ้น แสดงออกถึงการบูรณาการความรู้ที่เรียนรู้เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลที่สนใจและผู้ชมงานให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากขึ้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม การแข่งขันการตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์และการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์

7.2 ระยะเวลา เดือนสิงหาคม 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่มีแววอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีประสบการณ์การจัดนิทรรศการในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนในห้องเรียนเรียนของตนเองได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มากขึ้น	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	- แบบทดสอบวัดความรู้ - เกมส์ Kahoot
2. นักเรียน นักศึกษา มีส่วน ร่วมในโครงการ	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการจัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลการเรียน
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
 - (✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และ ระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ในเรื่องของกระบวนการเรียนรู้ วิธีการจัด การเรียนรู้ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการวัดและประเมินผลผู้เรียน ซึ่งเป็นกระบวนการทัศน์ใหม่ของการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งมาตรา 26 ได้บัญญัติไว้ว่า ให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดการประเมินผลการเรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพที่มีการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย การวัดและประเมินผลการศึกษาจึงควรดำเนินการให้ครบทั้งสามด้าน คือ พุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย

การจัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลการเรียน เพื่อให้ครูผู้สอน ใช้เก็บข้อมูล ด้านจิตพิสัย ข้อมูลด้านความรู้และทักษะวิชาชีพของนักเรียนแต่ละกลุ่มที่สอน โดยมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง มีร่องรอยเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินผลการเรียน หากเกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน วิทยาลัยสามารถตรวจสอบได้หรือเป็นข้อมูลในการชี้แจงปัญหาให้กับชุมชน และผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ในการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและทำผลงานทางวิชาการได้

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียน สำหรับเก็บข้อมูลด้านจิตพิสัย ข้อมูลด้านความรู้ และทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาแต่ละกลุ่มที่สอน
2. เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับสัดส่วนการเก็บคะแนนตามประกาศของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนและผลการประเมินการเรียนได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลการเรียน จำนวน 500 เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนเก็บข้อมูลด้านจิตพิสัย ข้อมูลด้านความรู้และทักษะวิชาชีพของนักเรียนแต่ละกลุ่มที่สอน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	จัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลการเรียน
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2566 - กันยายน 2566
สถานที่	งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 11,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนสามารถเก็บข้อมูลด้านจิตพิสัย ข้อมูลด้านความรู้และทักษะวิชาชีพของนักเรียนแต่ละกลุ่มที่สอน
- 9.2 ครูผู้สอนมีการวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับสัดส่วนการเก็บคะแนนตามประกาศของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
- 9.3 ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนและผลการประเมินการเรียนได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ครูมีจำนวนสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลการเรียนสำหรับให้ครูผู้สอนเก็บข้อมูลด้านจิตพิสัย ข้อมูลด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ เพียงพอกับนักเรียนแต่ละกลุ่มที่สอน	- สัมภาษณ์ / สังเกต	- สมุดบันทึกเวลาเรียน และการประเมินผลการเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตาม ความสนใจและความถนัด
 - (✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และ ระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และเพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องรับต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานทางวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีมาตรฐานวิชาชีพตามที่สำนักงาน

คณะกรรมการกำหนด

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยภาคิวิชาชีพปฏิบัติให้แผนกวิชาดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 - กันยายน 2566

สถานที่ งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการวิชาชีพตามสาขาที่เรียน
2. เพื่อให้ นักศึกษาได้ประมวลความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพของตนเองตลอด

หลักสูตร

3. เพื่อให้บุคลากรและวิทยาลัยฯ ได้ติดตามพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เพื่อนำมาพัฒนาต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการคุณธรรมในการประกอบธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตเวที เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในการอยู่กัน ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และเป็น การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ในการประกอบธุรกิจและประกอบอาชีพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตและการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ในการประกอบธุรกิจและการประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม - นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมฟังธรรมเทศนาโครงการคุณธรรมในการประกอบธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566

- การอบรมให้ความรู้โครงการคุณธรรมในการประกอบธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยวิทยากรพระ วัดหมกแถว

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 - กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 2,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล อย่างเป็นระบบและมี
มาตรฐาน เป็นผู้มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ระเบียบวินัย จิตสาธารณะ และมีความรู้รักสามัคคี อยู่
ในสังคมอย่างมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียน นักศึกษา แผนก วิชาการบัญชี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสอบถาม -สรุปผลการประเมินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการจิตอาสา พัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ให้มีส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกิดจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนกวิชาการบัญชีได้จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาวัดโพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน – นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ เสียสละ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบริเวณภายใน-ภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 45 คน

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน แผนกวิชาการบัญชี ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถ เกิดความสามัคคีมีน้ำใจ มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	(1.) ทำความสะอาดบริเวณภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี (2.) ทำความสะอาดบริเวณภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
ระยะเวลา	เดือนธันวาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566
สถานที่	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	บาท	ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท	
8.2 ค่าใช้สอย	-	บาท	
8.3 ค่าวัสดุ	1,000	บาท	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแผนกวิชาการบัญชีร่วมกันพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ให้มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.นักเรียน แผนกวิชาการบัญชี ได้ร่วมกิจกรรมและแสดง ความสามารถเกิดความสามัคคี มีน้ำใจ มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สังเกตและสอบถามจากการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการชีวิตดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแปลงผักตามโครงการชีวิตวิถีการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน 20 แปลง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมี ไม่ทำลายระบบนิเวศ
3. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก ให้เกิดการเอื้อเฟื้อเกื้อกูลกัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำแปลงผัก 3 แปลง ได้อย่างถูกวิธี
2. นักเรียนที่เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมและเศรษฐกิจพอเพียงจัดทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 80
3. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ในระดับดีขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถทำแปลงผัก 3 แปลง ได้อย่างถูกวิธี
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม - นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการชีวิตวิถีตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

9.2. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

9.3. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำแปลงผัก 3 แปลง ได้อย่างถูกวิธี	แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไป ใช้ในชีวิตประจำได้		
3. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่ พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและ กล้า แสดงออก		

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการให้ความรู้ และการจัดทำบัญชีครัวเรือน
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพนักเรียน นักศึกษา โดยมี ส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่าไม่มีเหตุผล พุ่มเพื่อยลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น ควรที่จะมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อให้ทราบถึงรายรับรายจ่าย ที่เกิดขึ้น และสามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
 - 5.2 เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
 - 5.3 นักเรียนมีความตระหนักรู้ว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.5 เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
- แก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
- 5.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆ ในสังคม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 **เชิงปริมาณ** - นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี เข้าร่วมโครงการให้ความรู้ และการจัดทำบัญชีครัวเรือนร้อยละ 100
- 6.2 **เชิงคุณภาพ** - เพื่อปลูกฝัง นักเรียน นักศึกษา มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และสร้างนิสัยที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม - จัดทำโครงการให้ความรู้ และการจัดทำบัญชีครัวเรือน แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาไปเผยแพร่ความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือนให้กับครอบครัว

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 - กันยายน 2566

สถานที่ แผนกวิชาการบัญชี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	บาท	ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท	
8.2 ค่าใช้สอย	1,000	บาท	
8.3 ค่าวัสดุ	1,000	บาท	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

9.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

9.3 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการในการนำหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำการดำเนินชีวิต “อยู่อย่างพอเพียง” ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.เพื่อปลูกฝัง นักเรียน นักศึกษา มีการวางแผนการใช้เงิน และสร้างนิสัยที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าร่วมโครงการให้ความรู้ และการจัดทำบัญชีครัวเรือน	-แบบสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกงานในสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
- (✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และ ระบบทวิภาคี
- () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศสูงขึ้นประกอบกับต้องมีการแข่งขันที่รุนแรง ในสภาวะดังกล่าวจำเป็นต้องมีแรงงานที่มีคุณภาพรองรับการขยายตัวในทุก ๆ ด้าน กระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2546) โดยมียุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้เกิดทักษะจริงในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนงานวิชาชีพจากสภาพการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ แบบบูรณาการ โดยนำรายวิชาให้ผู้เรียนนำไปฝึกงานในสถานประกอบการ เป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงมากขึ้น มีทักษะ และความสามารถตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อชี้แจงแนวความรู้และแนวทางการปฏิบัติงานระหว่างการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพสู่สถานประกอบการ และจัดทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 เข้ารับการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงมากขึ้น มีทักษะและความสามารถตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา มีนาคม - พฤษภาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000..... บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 ที่เข้ารับการปฐมนิเทศฯ สามารถนำความรู้และแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
มีนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 ทุกแผนกวิชา และผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการฯ 100%	สังเกตและดูข้อมูลจากใบลงทะเบียนที่เข้าร่วมโครงการฯ	-ใบลงทะเบียนของนักเรียน -ใบลงทะเบียนของผู้ปกครอง

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 (✓) 5) ขยับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
 () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบ

ทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกอาชีพ คือ กระบวนการเพิ่มทักษะและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ทำให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานจริง งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนทราบถึงการปฏิบัติงานและเทคนิคการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และยังสร้างความเชื่อมั่นทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับคนอื่น และเสริมสร้างสมรรถภาพในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ออกจะฝึกอาชีพ เข้าใจถึงระบบของการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของการฝึกอาชีพและสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 เข้ารับการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักศึกษามีความรับผิดชอบหน้าที่ เคารพระเบียบวินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯกับสถานประกอบการ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ15,000..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 ที่เข้ารับการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการสามารถนำความรู้และแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.มีนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาการบัญชี และ ผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการฯ 100%	สังเกตและดูข้อมูลจากใบลงทะเบียนที่เข้าร่วมโครงการฯ	-ใบลงทะเบียนของนักเรียน -ใบลงทะเบียนของผู้ปกครอง

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ ปรับปรุงสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมภักดีชาติ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

(✓) พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรทวิภาคี และหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้ที่สนใจในการฝึกอบรมวิชาชีพรวมทั้งวิทยาลัยฯ ได้มีการให้บริการกับหน่วยงานภายนอกเพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดการประชุม อบรมต่างๆ

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและทันสมัย การติดต่อสื่อสาร เป็นไปอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีห้องประชุมที่ทันสมัยมีความพร้อมในการรองรับการประชุมการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก มีอุปกรณ์และระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบที่รองรับการประชุมออนไลน์ มีระบบจอภาพที่ดี สามารถประชุมหรือจัดกิจกรรม ทางไกลได้ไม่จำกัดเรื่องเวลาและสถานที่ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสื่อโสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมภักดีชาติวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องประชุมให้มีความทันสมัยมีความพร้อมในการรองรับการประชุมและจัดกิจกรรมจากทั้งบุคคลภายในและภายนอก ทั้งกรณีทั่วไปและสถานการณ์เร่งด่วน

5.2 เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศระบบอิเล็กทรอนิกส์ ภายในห้องประชุมให้ทันสมัยและรองรับต่อระบบเครือข่ายออนไลน์และเครือข่ายไร้สายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อปรับปรุงและทดแทนอุปกรณ์และวัสดุในห้องประชุมที่มีความชำรุด บกพร่องไปตามสภาพ การใช้งานที่ไม่เอื้ออำนวยในการประชุมและจัดกิจกรรมในห้องประชุม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุดสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมภักดีชาติ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีห้องประชุมที่มีคุณภาพ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

6.2.2 หน่วยงานภายนอก และบุคคลที่ใช้บริการห้องประชุม มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม -

7.2 ระยะเวลา มีนาคม 2566 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ ห้องประชุมภักดีชาติ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีห้องประชุมที่มีคุณภาพเพื่อรองรับการให้บริการ สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและหน่วยงานภายนอกที่มาขอใช้บริการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีห้องประชุมที่มีคุณภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - ☐ 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - ☒ 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - ☐ 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - ☐ 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ☒ 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☐ 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☐ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - ☐ พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - ☐ พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
 - ☐ พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบวิชาชีพ และระบบทวิภาคี
 - ☐ พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

☒ พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

☐ พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการประเมินทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษา ได้หารือร่วมกัน ถึงแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จึงได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพนักเรียน นักศึกษาในสายอาชีวศึกษา และดำเนินการสอบเพื่อให้โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอาชีวศึกษามีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อเป็นการประเมินภายในของโรงเรียนในเรื่องคุณภาพการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังเป็นตัวชี้วัดหนึ่งว่าการเรียนการสอนของโรงเรียนประเภทอาชีวศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับใด และในอนาคตผลการสอบ V-NET จะผูกพันกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และเป็นหลักฐานประกอบการสมัครงานด้วย และวิทยาลัยสามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ไปใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อีกทั้งยังสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของนักเรียนสูงขึ้นได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนา ศักยภาพ เตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่สาม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

5.2 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัย

5.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่หนึ่ง คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 70 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม

(1) ประชาสัมพันธ์การดำเนินการสอบ

(2) สถานศึกษา ส่งข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลห้องสอบ ในระบบการสอบ V-NET

(3) สถานศึกษา แจ้งเพิ่ม ลด รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และขอสอบนอกพื้นที่ ใกล้สถานที่ฝึกงานในระบบการสอบ

(4) นักเรียนเข้าทดลองใช้วิธีการทดสอบด้วยด้วยระบบ Digital Testing ผ่านเว็บไซต์ สทศ. (<https://www.niets.or.th>)

(5) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ เลขที่นั่งสอบ และสนามสอบ

(6) กำหนดการสอบ

(7) ประกาศผลสอบ

7.2 ระยะเวลา กรกฎาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 70 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

9.2 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี นำผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปปรับปรุงการเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 70 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	- แบบสรุปรายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ โครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักร
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ นายภุชชณท์ คำยวง
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เครื่องจักรกลพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษา อาทิ ช่างกลโรงงาน หรือโรงงานฝ่ายผลิตงานโลหะ หรือซ่อมบำรุงที่มีอยู่ในปัจจุบันนั้น ซึ่งเป็นเครื่องจักรกลที่มีมูลค่าสูง และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงานผลิต ฝึกและสร้างช่างฝีมือด้านเครื่องกลและช่างกลโรงงานที่เป็นสาขาวิชาช่างที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แต่เครื่องจักรกลที่มีอยู่นั้นมักผ่านการใช้ในการฝึกฝีมือให้นักศึกษาทั้งในและต่างแผนกอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลาหลายปี และบางส่วนเป็นเครื่องที่โอนมอมมาได้จากภาคเอกชนซึ่งผ่านการใช้งานมาแล้ว ทำให้เครื่องจักรจำนวนหนึ่งได้เกิดการชำรุดและทรุดโทรมตามอายุการใช้งานจนไม่สามารถใช้งานได้หรือเครื่องจักรไม่พอเพียงกับการฝึกนักศึกษา

แผนกเทคนิคพื้นฐาน เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักร เพื่อทำการซ่อมแซมและปรับปรุงเครื่องจักรที่ชำรุดให้พร้อมใช้งานได้ เพื่อรองรับการฝึกฝีมือให้นักศึกษาทั้งในแผนก รวมทั้งให้บริการแก่นักศึกษา ครู อาจารย์ต่างแผนกและการสร้างงานในส่วนซ่อมสร้างอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้งานต่อไปได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 ซ่อมแซม สร้างและปรับปรุงชิ้นส่วนอะไหล่ต่างๆ ที่ชำรุดหรือสูญหายของเครื่องจักรกลพื้นฐาน ให้กลับมาใช้งานได้สมบูรณ์เพื่อใช้สอนฝึกปฏิบัติพื้นฐานเครื่องมือกลกับนักเรียนระดับชั้นปวช.

5.2 เปลี่ยน/ถ่ายน้ำมันหล่อลื่น ประเก็นยาง และสายพาน และอะไหล่/อุปกรณ์ต่างๆ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถใช้งานเครื่องกลได้

6.2 เชิงคุณภาพ

1. เครื่องกลสามารถใช้งานได้กับการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม

ขั้นเตรียม (Planning : P)

- เสนออนุมัติโครงการ
- จัดทำคำสั่งและประชุมคณะกรรมการ

ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินการตามโครงการ (Doing : D)

- แจกกำหนดการดำเนินโครงการ
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : c)

- ระยะเวลาระหว่าง การดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ

ขั้นประเมินผล (Act : A)

- สรุปผลการดำเนินโครงการ
- รายงานผลการดำเนินงานเสนอวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา 1 มีนาคม 2566 – 15 กันยายน 2566

สถานที่ แผนกเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 50,000.- บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000.- บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 50,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เครื่องกลึงสามารถใช้งานได้พอเพียงกับการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถใช้งานเครื่องกลึงได้	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ
สถานประกอบการ
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
- (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรทวิศึกษา และหลักสูตรระยะสั้น โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชน

จากเหตุผลข้างต้น ทางวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช.ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับสถานประกอบการของรัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสถานประกอบการจึงเห็นควรที่จะจัดโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณ 2566

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการ

5.2 เพื่อทราบความต้องการของสถานประกอบการเกี่ยวกับสาขางานที่ต้องการในตลาดแรงงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ สาขาวิชาละไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา

6.1.2 สถานประกอบการที่เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาละไม่น้อยกว่า 2 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ

ท้องถิ่นและสถานประกอบการ

ระยะเวลา เมษายน 2566 – มิถุนายน 2566

สถานที่ ห้องประชุมสะแกกรัง วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,850 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย 2,850 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 7,000 บาท

9. ผลที่ความว่าจะได้รับ

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้
สาขาวิชาละ

ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา

2. สถานประกอบการที่เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาละไม่น้อยกว่า 2 แห่ง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ สถานประกอบการ	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและสถาน ประกอบการ	1.การพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาละไม่น้อย กว่า 2 รายวิชา 2.การพัฒนาหลักสูตร ร่ว ม กั บ ส ถ า น ประกอบการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการขับเคลื่อนภัยสร้างวินัยจราจร

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินงานการจัดกิจกรรม “รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา” โดยมุ่งเน้นให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตรวจดูแล กำกับ และกวดขัน นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการใช้รถจักรยานยนต์ และนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายวินัยจราจร โดยเฉพาะการสวมหมวกนิรภัย ในขณะขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์ การคาดเข็มขัดนิรภัยขณะโดยสารรถยนต์ทุกครั้งที่การใช้ความเร็วเกินกว่าอัตราที่กฎหมายกำหนด ไม่ขับรถย้อนศร ไม่แข่งในที่คับขัน ไม่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ขณะขับรถ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และใช้สารเสพติดขณะขับรถ และควรกวดขันให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎจราจรเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร ป้ายจราจร และเครื่องหมายจราจร โดยเฉพาะต้องเตรียมร่างกายให้พร้อม พักผ่อนให้เพียงพอ เพื่อไม่ให้นักเรียน นักศึกษา ประมาทเลินเล่อและมีพฤติกรรมเสี่ยงในการรถใช้ถนน

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน จึงจัดโครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน

5.2 เพื่อไม่ให้นักเรียนประมาทเลินเล่อและมีพฤติกรรมเสี่ยงในการรถใช้ถนน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม “ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร”
ระยะเวลา	เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566
สถานที่	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	1,000	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	-	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	4,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์มีความปลอดภัยในการเดินทางทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.เพื่อให้นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
2.เพื่อไม่ให้นักเรียนประมาทเลินเล่อและมีพฤติกรรมเสี่ยงในการรถใช้ถนน	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการข่างย่นต์ก้าวไกลเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - (✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษารองของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ “อาชีวศึกษายกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล) ให้เกิดความเข้มแข็งด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน สนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง มีศักยภาพและเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาต้องปรับตัวให้เข้ากับนานาประเทศ ทั้งด้านภาษา ด้านทักษะฝีมือแรงงานทุกภาคส่วน ส่งผลให้การจัดการกรรมการเรียนการสอนในอาชีวศึกษาต้องพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับกับสถานการณ์อยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 จึงส่งเสริมสนับสนุนและสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง

ทางแผนกช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ จึงให้ความสำคัญกับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องความรู้ และประสบการณ์ที่นอกเหนือจากตำราเรียนในชั้นเรียนจึงได้มีจัดโครงการช่างยนต์ก้าวไกลเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ ในการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ศึกษาจากของจริงและประสบการณ์ตรง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนภายในห้องเรียน และสามารถนำประสบการณ์ไปปฏิบัติงานจริงได้

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการทดสอบเชิงปฏิบัติการการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้กับนักเรียนระดับปวช.3 แผนกวิชาช่างยนต์
2. เพื่อยกระดับมาตรฐานฝีมือในการปฏิบัติงานให้กับนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 40 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาแผนกช่างยนต์มีความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกช่างยนต์มีความรู้ ทักษะเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับหนังสือรับรองผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
ระดับ 1

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เพื่อยกระดับมาตรฐานฝีมือใน การปฏิบัติงานให้กับนักเรียน นักศึกษา	สังเกตและบันทึกข้อมูลใน การดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และ ประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา	สังเกตและบันทึกข้อมูลใน การดำเนินกิจกรรม	-แบบสอบถาม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

- (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

(✓) พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่มุ่งให้ห้องความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยให้สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณในการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา การอบรมความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการศึกษาดูงานในสถานประกอบการหรือวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานโดดเด่น

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาหรือประชาชนทั่วไปที่ สนใจให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 25 คน

6.1.2 จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาดำเนินการประกอบธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

6.1.3 จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 คน

6.1.4 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ด้านผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ธุรกิจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนา

ต่อยอดธุรกิจเดิม

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนของวิทยาลัยสารพัดช่าง
อุทัยธานี

7.2 ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

7.4 ลำดับและขั้นตอนการดำเนินโครงการย่อย :

ชื่อโครงการย่อย	ช่วงเวลา	งบประมาณ (บาท)
โครงการย่อยที่ 1 จัดอบรมการเขียนแผนธุรกิจ - ขั้นเตรียมการ (P) - ขั้นปฏิบัติงานตามขั้นตอน (D) - ขั้นตรวจ/ติดตาม (C) - ขั้นประเมินและรายงานผล (A&R)	มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 สิงหาคม 2566	10,000
โครงการย่อยที่ 2 ศึกษาดูงานการดำเนินงาน ทางธุรกิจของสถานประกอบการ - ขั้นเตรียมการ (P) - ขั้นปฏิบัติงานตามขั้นตอน (D) - ขั้นตรวจ/ติดตาม (C) - ขั้นประเมินและรายงานผล (A&R)	มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 สิงหาคม 2566	10,000
โครงการย่อยที่ 3 การส่งเสริมการประกอบ อาชีพให้กับกลุ่มธุรกิจที่ได้รับการคัดเลือกให้ ดำเนินงานตามแผนธุรกิจ - ขั้นเตรียมการ (P) - ขั้นปฏิบัติงานตามขั้นตอน (D) - ขั้นตรวจ/ติดตาม (C)	มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 66 - มีนาคม 67 เมษายน 66 - พฤษภาคม 67	30,000

- ขึ้นประเมินและรายงานผล (A&R)		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		50,000

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ50,000.....บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

9.2 มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอด ธุรกิจเดิม

9.3 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน

9.4 ผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ

9.5 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงาน ฯลฯ มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 25 คน	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ
2. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ด้านผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ธุรกิจ	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	- ประกาศนียบัตรสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการงาน วิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงาน งานวิจัย ฯลฯ - แผนธุรกิจ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ

- 2. ลักษณะโครงการ**
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (/) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (/) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

(/) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ต่างๆ ไว้ให้บริการนักเรียน นักศึกษา ครู และ บุคลากรในโรงเรียน อย่างเพียงพอและสะอาดปลอดภัย งานอนามัยจึงต้องจัดเตรียมยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์ต่างๆ ไว้ให้เพียงพอสำหรับการดูแลนักเรียน นักศึกษา ที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบสภาพร่างกายของนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อยาสามัญประจำบ้าน
3. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพ

อนามัย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

- ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ผู้เรียนได้รับการดูแลและได้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย

6.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียน และ ครู ได้ใช้บริการด้านสุขภาพและมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น
- นักเรียน และ ครู มีผลสัมฤทธิ์ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

7.2 ระยะเวลา ปีการศึกษา 2566 ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 – กันยายน 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-..... บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....12,000..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา มียาเวชภัณฑ์ใช้ในยามจำเป็น

9.2 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มียาเวชภัณฑ์ที่เพียงพอต่อความ

ต้องการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.มีนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มียาครบ 100 %	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ

- 2. ลักษณะโครงการ** ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (/) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (/) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

(/) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการดูแลสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ให้มีสุขภาพที่ดี แข็งแรง และไม่เสี่ยงเป็นโรคร้ายแรง งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการตรวจสุขภาพประจำปี ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสุขภาพของนักเรียนให้สมบูรณ์ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นอนาคตของชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสุขภาพร่างกายของนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อตรวจวินิจฉัย คัดกรองโรค นักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อชี้แนะวิธีการรักษา และติดต่อผลการรักษาโรคของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1-3 ทุกคน ได้ตรวจสุขภาพประจำปี

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

- 7.1 กิจกรรม โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา
- 7.2 ระยะเวลา ปีการศึกษา 2566 ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 – กันยายน 2566
- 7.3 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น-..... บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน.....-..... บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย.....-..... บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ.....-..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการตรวจสุขภาพเพื่อวินิจฉัย รักษาโรคทุกคน มีร่างกายแข็งแรง และรู้ระวังในการดูแลสุขภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.มีนักเรียน นักศึกษา ตรวจ สุขภาพครบ 100 %	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามันต์ และพิธีเข้าประจำกอง
ปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (ลูกเสือ)
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามโครงการจัดการศึกษา นักเรียนชั้นปวช.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชาต้องเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับ ในปัจจุบันนักเรียนมีแนวโน้มต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในลักษณะที่ไม่พึงประสงค์หลายด้าน อันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมและสื่อแต่ละประเภทขาดการควบคุมและกั้นกรอง วิชาการลูกเสือจึงเป็นรูปแบบที่มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ ความผูกพันและความมีน้ำใจ ปฏิบัติอย่างชัดเจนตามนโยบายลูกเสือแห่งชาติ และถ้ามีการปฏิบัติอย่างเคร่งครัดจนสามารถเกิดประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะเยาวชนในระดับอาชีวศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อจะได้ฝึกปฏิบัติให้เกิดระเบียบวินัยและนำวิธีการของลูกเสือไปปรับใช้กับวิถีชีวิตที่เหมาะสมต่อไป

ดังนั้น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคต งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (ลูกเสือ) จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ – เนตรนารี วิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ และพิธีเข้าประจำกอง ปีการศึกษา 2566

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม

- นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ และพิธีเข้าประจำกอง ปีการศึกษา 2566

ระยะเวลา - เดือนกุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ - วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 40,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามคติพจน์ และคำปณิธาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- ลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรม 100%	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส
ตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิ
ภาคี
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทวดเมตตา กรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ฝ่ายจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ความสามัคคี ลดปัญหาความขัดแย้ง สร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับนักเรียน

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

5.3 เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกและสร้างความตระหนัก รักและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศอย่างมั่นคง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งประมาณ - นักเรียนชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1,2 เข้าร่วมร้อยละ 80

6.2 เสิ่งคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2565 ถึง เดือนกันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เป็นผู้มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ซึ่งนำไปสู่การแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันได้อย่างแท้จริง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียนชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1,2 เข้าร่วมร้อยละ 80	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป
 ผู้ด้อยโอกาส
 ตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ
 ทีวีศึกษา และ
 ระบบวิทยาคี

(✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์ นับเป็นสถาบันหนึ่งที่คนไทยให้ความเคารพนับถือมาโดยตลอด พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร นับเป็นพระมหากษัตริย์อีกองค์หนึ่งที่ทรงสร้างสิ่งที่ดีไว้ให้คนรุ่นหลังอย่างมากมายและเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของท่านได้เวียนมาบรรจบอีกวาระฤกษ์หนึ่งเราในฐานะชาวไทยควรร่วมกันระลึกถึงบุญคุณอันใหญ่หลวงของพระองค์ท่าน วิทยาลัยฯ จึงถือเป็นประเพณีทุกปีสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการระลึกถึงพระกรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีต่อประเทศสยาม

5.2 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ได้เข้าร่วมในวันสำคัญ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยให้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ระยะเวลา	วันที่ 13 ตุลาคม 2565
สถานที่	บริเวณลานสุพรรณิการ์ (หน้าศาลากลางจังหวัดอุทัยธานี)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 2,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ได้ร่วมพิธีอันสำคัญพิธีหนึ่งของชาติและมีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สังเกตและบันทึกข้อมูลใน การดำเนินงานกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช)

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม

- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส

ตามความสนใจและความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ ทีวีศึกษา และระบบทีวีภาคี

- (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์ นับเป็นสถาบันหนึ่งที่คนไทยให้ความเคารพนับถือมาโดยตลอด สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว นับเป็นพระมหากษัตริย์อีกองค์หนึ่งที่ทรงสร้างสิ่งที่ดีไว้ให้คนรุ่นหลังอย่างมากมายและเนื่องในวันคล้ายวัน สวรรคตของท่านได้เวียนมาบรรจบอีกวาระฤกษ์หนึ่งเราในฐานะชาวไทยควรร่วมกันระลึกถึงบุญคุณอันใหญ่หลวงของพระองค์ท่าน วิทยาลัยฯ จึงถือเป็นประเพณีทุกปีสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการระลึกถึงพระกรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อประเทศสยาม

5.2 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ได้เข้าร่วมในวันสำคัญ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยให้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันปิยมหาราช)

ระยะเวลา วันที่ 23 ตุลาคม 2565

สถานที่ หน้าบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (หน้าศาลากลางจังหวัดอุทัยธานี)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมพิธีอันสำคัญพิธีหนึ่งของชาติและมีความจงรักภักดีต่อ
พระมหากษัตริย์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สังเกตและบันทึกข้อมูลใน การดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น
และสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ระดับ อศจ.อุทัยธานี

1. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยหน่วย
วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 - () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 - (✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบ
ทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมิน
องค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ อศจ.อุทัยธานี ประจำปี
การศึกษา 2566 เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของภาคเหนือเข้าร่วมการประเมินในระดับภาคต่อไป นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนิน การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่น
โครงการภายใต้การนิเทศ ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตาม
วัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงขออนุญาตดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมการประเมิน
หน่วยมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ระดับ อศจ.อุทัยธานี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นภายใต้การ
นิเทศ ระดับภาค ภาคเหนือ

5.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะและความสามารถสู่ความเป็นเลิศในระดับจังหวัด
ระดับภาค ระดับชาติ และพัฒนาสู่อาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ - นักศึกษาองค์การ ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการรับการ
ประเมิน

6.2 เชิงคุณภาพ - หน่วยองค์การของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีมีความพร้อมใน
การเข้ารับการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น
ภายใต้การนิเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม นักศึกษาองค์การเข้ารับการตรวจประเมินองค์การฯ

ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2566

สถานที่ สำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักศึกษาองค์การ ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการรับการประเมิน	สังเกตและบันทึกข้อมูลใน การดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษาและระดับอศจ.

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - (✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการพัฒนาบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกินพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณการคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และการมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

จากแนวทางการดำเนินชีวิตข้างต้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการส่งเสริมคุณลักษณะ 3D โดยนำมาบูรณาการในการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางวิชาการและทักษะวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาในการพัฒนาอาชีพศึกษาและเพื่อรองรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาระดับภาค และระดับชาติต่อไปในอนาคตให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน โดยต้องศรัทธาและเชื่อมั่นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักหลักเลียงทางไกลยาเสพติด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

5.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนเองและเกิดประสบการณ์ในแต่ละสาขาวิชา

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอศจ. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาคต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งประมาณ - นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถ

6.2 เสิ่งคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับ อศจ. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทนกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอศจ.

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน 2566

สถานที่ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาแต่ละสาขาที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับ อศจ. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถ	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ วันดินโลก (World Soil Day) ประจำปี พ.ศ.2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ ทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - (✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามทหองการอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ หรือ FAO และองการสหประชาชาติ หรือ UN ได้ให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดงานวันดินโลก ในวันที่ 5 ธันวาคม 2563 เพื่อสืบสานศาสตร์พระราชา และรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงมุ่งมั่นแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยเฉพาะพระอัจฉริยภาพด้านการพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรดิน ซึ่งเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาประชาชนไทยและทั่วโลก

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ทำโครงการวันดินโลก (World Soil Day) ประจำปี พ.ศ.2566 เพื่อสืบสานศาสตร์พระราชา และรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในหลวงรัชกาลที่ 9

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่วิธีการฟื้นฟูทรัพยากรดินอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 5.2 เพื่อสืบสานศาสตร์พระราชา และรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในหลวงรัชกาลที่ 9
- 5.3 เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีระหว่างนักเรียนในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส 1,2 เข้าร่วมร้อยละ 80 ตามที่วิทยาลัยจัดขึ้น
- 6.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกระดับชั้นและผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ร่วมสืบสานศาสตร์พระราชา และรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในหลวงรัชกาลที่ 9

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|----------|--|
| กิจกรรม | ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนเข้าร่วมวันดินโลก (World Soil Day) |
| ระยะเวลา | 5 ธันวาคม 2566 |
| สถานที่ | วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีได้มีส่วนร่วมในการจัดวันดินโลก (World Soil Day) ประจำปี พ.ศ.2566 เพื่อสืบสานศาสตร์พระราชา และรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในหลวงรัชกาลที่ 9

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียนชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส 1,2 เข้าร่วมร้อยละ 80 ตามที่วิทยาลัยจัดขึ้น	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนมีหลากหลายปัญหานั้นเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนดังนั้นจึงต้องมีการประสานงานกันระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและครูที่ปรึกษาในการติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพพ่อแม่ ผู้ปกครองควรจะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของวิทยาลัย ฯ กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1-3 , ปวส.2
- 5.2 เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- 5.3 เพื่อรับทราบนโยบาย กฎระเบียบของทางวิทยาลัย ฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทั้งหมด จำนวน 510 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีการประสานงานกันตลอดเวลาในการดูแลนักเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1-3 , ปวส. 2
ระยะเวลา ธันวาคม 2566
สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 14,750 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 12,750 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานมากขึ้นสามารถแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนได้ทันเหตุการณ์

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามี การประสานงานกันตลอดเวลา ในการดูแลนักเรียน	มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัวไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานจึงทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เป็นสาเหตุการออกกลางคัน

5.2 เพื่อสนองนโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในแต่ละแผนก

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและมีความตั้งใจในการเรียนมากขึ้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม วางแผน,เสนอโครงการ,ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ,ดำเนินการ,สรุปและ
รายการผล 7.2 ระยะเวลา มิถุนายน 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณโครงการตามภาระงานประจำ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน -. บาท

8.2 ค่าใช้สอย 4,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้อยู่ในกลุ่มปกติได้

9.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาออกสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมาคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. จำนวนนักเรียนออก กลางคันลดลง 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของ การเรียนรู้และมีความตั้งใจใน การเรียนมากขึ้น	บันทึกข้อมูลในการดำเนิน กิจกรรม	-แบบบันทึกผลการประเมิน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการตรวจเยี่ยมบ้านพัก หอพัก บ้านเช่า และพบผู้ปกครองนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ผู้เรียนออกกลางคัน ที่เป็นปัญหาต่อการจัดการศึกษาของประเทศ และการสูญเสียงบประมาณการศึกษา จึงกำหนดนโยบายลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นศูนย์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนำข้อมูลในด้านการเรียน การสอนของนักเรียนแจ้งให้กับผู้ปกครองทราบ

5.2 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล แก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ พบผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียน

6.2 เติบโตคุณภาพ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีนักเรียนที่ออกกลางคันลดลง

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม วางแผนกิจกรรม,เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ,ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ, ดำเนินการ,สรุป และรายงานผล

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม 2566 – เดือนกันยายน 2566

7.3 สถานที่ จังหวัดอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณโครงการตาม พรบ.งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 13,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 13,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาออกกลางคันลดลง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
จำนวนนักเรียนอาชีวศึกษา ออกกลางคันลดลง	บันทึกข้อมูลในการดำเนิน กิจกรรม	-แบบบันทึกผลการประเมิน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันเพื่อกลับสู่ระบบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัวไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานจึงทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ช่วยเหลือนักเรียนที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปได้ทันกำหนด

5.2 เพื่อสนองนโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติบโตตามผู้เรียนที่ออกกลางคันได้ 80%

6.2 เติบโตคุณภาพ ผู้เรียนที่ออกกลางคันเห็นความสำคัญในการเรียนและกลับเข้าเรียนจนให้สำเร็จการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม วางแผน,เสนอโครงการ,ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ,ดำเนินการ,สรุปและรายงานผล

ระยะเวลา เดือนเมษายน – พฤษภาคม 2566

สถานที่ บ้านนักเรียนที่ออกกลางคันในอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันประจำปีงบประมาณ 2566

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 4,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในปีการศึกษา 2566

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาออกสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมาคุณภาพ

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผู้เรียนที่ออกกลางคันเห็น ความสำคัญในการเรียนและ กลับเข้าเรียนจนให้สำเร็จ การศึกษา	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

1. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - (✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัณ ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - (✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 เห็นชอบมาตรการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในช่วง 6 เดือน หลังปีงบประมาณ 2548 โดยจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ระยะที่ 1 ซึ่งมีการปฏิบัติงานการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจในภาพลักษณ์และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2549 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการต่อเป็นระยะที่ 2 โดยเน้นการซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร การพัฒนาสุขอนามัยและกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชนและมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2551 อนุมัติข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินำเสนอโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ซึ่งเป็นโครงการเร่งด่วนในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551-2554 เพื่อลดรายจ่ายและสร้างเสริมรายได้ให้กับชุมชน จากการได้รับคำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ และสุขอนามัยพื้นฐานสร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการนำร่องในปี 2551 รวม 500 จุด และขยายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี จนถึงปัจจุบันครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ตามยุทธศาสตร์ประชารัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้ 1) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้การดูแลรักษายืดอายุการใช้งาน 2) บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดฝึกอาชีพโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครูวิชาชีพ ร่วมกับนักเรียนนักศึกษา และ 3) บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยครุณานักเรียนนักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการ ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) และนักเรียนนักศึกษามีจิตอาสาบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ซึ่งเป็นการ "ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส"

- สถานที่**
1. อำเภอนongขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี
 2. อำเภอนongฉาง จังหวัดอุทัยธานี
 3. อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ โครงการตาม ภารกิจของ สอศ.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

- | | |
|---------------|------------|
| 8.1 ค่าตอบแทน | 36,480 บาท |
| 8.2 ค่าใช้สอย | 25,520 บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุ | 38,000 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาเกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

9.2 สถานศึกษาสามารถนำวิชาชีพที่เปิดสอนมาบูรณาการให้เกิดการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้อย่างมีคุณภาพ

9.3 สร้างความเชื่อมั่นและความหน้าเชื่อถือให้แก่ประชาชน ผู้เข้าใช้บริการ และสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินโครงการ

9.4 ประชาชนได้รับการช่วยเหลือในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน และลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
2.เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
3.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสอบถาม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินงานการจัดกิจกรรม “รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา” โดยมุ่งเน้นให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตรวจดูแล กำกับ และกวดขัน นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการใช้รถจักรยานยนต์ และนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายวินัยจราจร โดยเฉพาะการสวมหมวกนิรภัย ในขณะที่และโดยสารรถจักรยานยนต์ การคาดเข็มขัดนิรภัยขณะโดยสารรถยนต์ทุกครั้งที่การไม่ใช้ความเร็วเกินกว่าอัตราที่กฎหมายกำหนด ไม่ขับรถย้อนศร ไม่แซงในที่คับขันไม่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ขณะขับรถ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และใช้สารเสพติดขณะขับรถ และควรกวดขันให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎจราจรเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร ป้ายจราจร และเครื่องหมายจราจร โดยเฉพาะต้องเตรียมร่างกายให้พร้อม พักผ่อนให้เพียงพอ เพื่อไม่ให้นักเรียน นักศึกษา ประมาทเลินเล่อและมีพฤติกรรมเสี่ยงในการรถใช้ถนน

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน จึงจัดโครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน

5.2 เพื่อไม่ให้นักบุคลากรและนักเรียนประมาทเลินเล่อและมีพฤติกรรมเสี่ยงในการรถใช้ถนน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ**6.1 เชิงปริมาณ**

บุคลากรและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียนที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม “รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา”
ระยะเวลา	เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566
สถานที่	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 3,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 7,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์มีความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
2.เพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุและมีพฤติกรรมเสี่ยงในการรถใช้ถนน	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการตรวจเยี่ยม หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรมและคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ให้แก่ประชาชนทั่วไปด้วยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษาและระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนถือเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แต่ในสภาพสังคมไทยปัจจุบันมีปัจจัยหลายด้านที่ส่งผลกระทบที่เป็นปัญหาชีวิตที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย เช่น การก่อทะเลาะวิวาท การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การมั่วสุมทางเพศ การติดเกมออนไลน์ สารเสพติด อบายมุข เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีสิ่งทางด้านวัตถุนิยมและสิ่งมอมเมาให้เยาวชนหลงใหลคลั่งไคล้ในการบริโภคนิยม ปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นนั้น จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขและป้องกันอย่างเร่งด่วนในขณะนี้ ซึ่งนับเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดปัญหาหนึ่งที่นับวันยิ่งทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ซึ่งงานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีหน้าที่ดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ประสานงานกับครู-อาจารย์ ผู้ปกครอง ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ป้องกันและแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท ก่อความไม่สงบในสถานศึกษา จากสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน นับเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบทั้งแก่ตนเองและสังคม เนื่องจากก่อให้เกิดปัญหาในภาพรวมทั้งประเทศ ตลอดจนก่อให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่าง ๆ อันเป็นภัยคุกคามต่อสังคมเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ที่จะเป็กำลังของชาติในอนาคต ซึ่งถือเป็นเป้าหมายสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบนโยบายให้แก่สถานศึกษาเพื่อเร่งรัดพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ดังนั้น งาน ปกครองจึงขอจัดทำโครงการตรวจเยี่ยมหอพัก บ้านพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ลดปัญหาและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อตรวจเยี่ยม หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
- 5.2 เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ลดปัญหาและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนและการกระตุ้นให้เกิดการตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ร้อยละ 80 ได้รับการตรวจเยี่ยม หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีข้อมูลนักเรียน นักศึกษา และแนวทางในการแก้ปัญหา นักเรียน นักศึกษาที่อาศัย หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า

2) ลดปัญหาและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด นักเรียน นักศึกษา ที่อาศัย หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนวิธีดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม คุรุปกครองตรวจเยี่ยม หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระยะเวลา เดือนกันยายน 2566

สถานที่ หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า ภายในและภายนอกสถานศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 2,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 1,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด นักเรียน นักศึกษา ที่อาศัย หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ที่ได้รับไปประชาสัมพันธ์หรือแนะนำเพื่อให้รู้จักการป้องกัน ปัญหา ยาเสพติด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เพื่อตรวจเยี่ยม หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
2 เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ลดปัญหาและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนและการกระตุ้นให้เกิดการตระหนักถึงสำคัญของปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการตรวจสอบการเสกติดภายในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรมและคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ให้แก่ประชาชนทั่วไปโดยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษาและระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด นับได้ว่ามีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ซึ่งแม้ว่าสำนักงานตำรวจแห่งชาติและหน่วยงานทุกภาคส่วน จะได้พยายามเร่งระดมสรรพกำลังและทรัพยากรด้านต่างๆ ในการดำเนินการป้องกันปราบปรามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง แต่ก็ปรากฏว่าความพยายาม ดังกล่าวได้ผลเพียงในระดับหนึ่งเท่านั้น เนื่องจากการปฏิบัติมีข้อจำกัดหลายประการ และปัญหาที่สำคัญประการหนึ่ง คือปัญหาเกี่ยวกับการตรวจสอบผู้ต้องสงสัยเกี่ยวกับการเสพยาเสพติด ประกอบกับ พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2519 กำหนดให้ต้องอาศัยผลการตรวจสอบทางนิติวิทยาศาสตร์ รับรองในกรณีจำเป็นและมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่ามีบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดเสพยาเสพติด

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เป็นปัญหาของสังคมที่มีความสลับซับซ้อน ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันพบว่า รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ มีการประพฤติตัวไม่เหมาะสม ไปมาสุ่มตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น หอพัก สถานบริการและร้านเกม ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเข้าไปสู่วงจรของปัญหายาเสพติดมากขึ้น ประกอบกับสังคมปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทต่อชีวิตมาก โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่ไวต่อการเรียนรู้และรับสิ่งใหม่ๆ

ดังนั้น งานปกครอง ได้ตระหนักถึงปัญหา จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบสารเสพติดภายในสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัย และส่งเสริมให้เกิดความตระหนักพิสัยของสารเสพติด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปวช.1, 2 , 3 และ ปวส.1, 2 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการปลอดจากสารเสพติดทุกคน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัย
ระยะเวลา	เดือนพฤษภาคม 2566 – เดือนกันยายน 2566
สถานที่	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจสอบสารเสพติด 100 %

9.2 สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.เพื่อตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัย	สังเกตและบันทึกข้อมูลใน การดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
2 เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสาร เสพติด	สังเกตและบันทึกข้อมูลใน การดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 (✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรมและคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไปโดยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษาและระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด นับได้ว่ามีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ซึ่งแม้ว่าสำนักงานตำรวจแห่งชาติและหน่วยงานทุกภาคส่วน จะได้พยายามเร่งระดมสรรพกำลังและทรัพยากรด้านต่างๆ ในการดำเนินการป้องกันปราบปรามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง แต่ก็ปรากฏว่าความพยายาม ดังกล่าวได้ผลเพียงในระดับหนึ่งเท่านั้น เนื่องจากการปฏิบัติมีข้อจำกัดหลายประการ และปัญหาที่สำคัญประการหนึ่ง คือปัญหาเกี่ยวกับการตรวจสอบผู้ต้องสงสัยเกี่ยวกับการเสพยาเสพติด ประกอบกับ พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2519 กำหนดให้ต้องอาศัยผลการตรวจสอบทางนิติวิทยาศาสตร์ รับรองในกรณีจำเป็นและมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่ามีบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดเสพยาเสพติด จึงสามารถดำเนินการกับกลุ่มบุคคลผู้เสพ ผู้ต้องสงสัย ตามที่กฎหมายกำหนด ตลอดจนการนำมาบำบัด พ้นฟู ฯ หรือกำหนดมาตรการด้านต่างๆ ในการป้องกันปราบปรามยาเสพติด ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและการดำเนินการ ตามนโยบายของรัฐบาล

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามก อนาจาร ฟุ่มเฟือยและวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เป็นปัญหาของสังคมที่มีความสลับซับซ้อน ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันพบว่า รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ มีการประพฤติตัวไม่เหมาะสม ไปมั่วสุมตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น หอพัก สถานบริการและร้านเกม ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเข้าไปสู่วงจรของปัญหายาเสพติดมากขึ้น ประกอบกับสังคมปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทต่อชีวิตมาก โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่ไวต่อการเรียนรู้และรับสิ่งใหม่ๆ

ดังนั้น งานปกครอง ได้ตระหนักถึงปัญหา จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันคนรุ่นใหม่ ห่างไกลยาเสพติด เพื่อแก้ปัญหการแพร่ระบาดของยาเสพติดและส่งเสริมให้เกิดความตระหนักต่อพิษภัยของยาเสพติด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
- 5.2 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1, 2 และ ปวส. 1 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการปลอดภัยจากสารเสพติดทุกคน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม - การประกวดการออกแบบโลโก้รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ระยะเวลา เดือน กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภารกิจของ สอศ.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 8,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 12,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่น

9.2 ผู้เรียนในอนาคตมีครอบครัวที่ห่างไกลกับยาเสพติด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
2 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
3. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

1. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พาณิชยกรรม

และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไปโดย
 โอกาสตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ
 ทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ นับได้ว่ามีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ซึ่งแม้ว่าสำนักงานตำรวจแห่งชาติและหน่วยงานทุกภาคส่วน จะได้พยายามเร่งระดมกำลังและทรัพยากรด้านต่างๆ ในการดำเนินการป้องกันปราบปรามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง แต่ก็ปรากฏว่าความพยายามดังกล่าวได้ผลเพียงในระดับหนึ่งเท่านั้น เนื่องจากการปฏิบัติมีข้อจำกัดหลายประการ และปัญหาที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ปัญหาเกี่ยวกับการตรวจสอบผู้ต้องสงสัยเกี่ยวกับการเสพยาเสพติด ประกอบกับพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2519 กำหนดให้ต้องอาศัยผลการตรวจสอบทางนิติวิทยาศาสตร์ รับรองในกรณีจำเป็นและมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่ามีบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดเสพยาเสพติด

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เป็นปัญหาของสังคมที่มีความสลับซับซ้อน ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันพบว่า รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ มีการประพฤติตัวไม่เหมาะสม ไปมั่วสุมตามสถานที่ต่างๆ เช่น หอพัก สถานบริการ และร้านเกม ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเข้าไปสู่วงจรของปัญหายาเสพติดมากขึ้น ประกอบกับสังคมปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทต่อชีวิตมาก โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่ไวต่อการเรียนรู้และรับสิ่งใหม่ๆ

ดังนั้น งานปกครอง ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาปราศจากสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ โดยการตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัย สอดส่องดูแลนักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย หรือกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ที่เกิดขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อสอดส่องดูแลนักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่างๆ
- 5.2 เพื่อให้สถานศึกษาปราศจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับปวช. 1, 2, 3 และปวส. 1, 2 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ทุก
คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัย
ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566
สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการตรวจสอบสารเสพติด 100 %
9.2 สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ 100 %

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.เพื่อตรวจสอบสารเสพติดให้กับ นักเรียน นักศึกษาภายใน วิทยาลัย	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
2 เพื่อสอดส่องดูแลนักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับ อบายมุขต่างๆ	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
3. เพื่อให้สถานศึกษาปราศจาก สารเสพติดและอบายมุขต่างๆ	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 - () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 - () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบ

ทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย วันที่ 3 มิถุนายน 2566 เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เพื่อแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ของพระบรมราชินี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงเห็นควรจัดทำพิธีและให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ เพื่อเป็นการแสดงความรู้สึกดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

5.2 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

5.3 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ ในพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ที่มีต่อพสกนิกรทั่วประเทศ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมและมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ระยะเวลา วันที่ 3 มิถุนายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนน้อมนำพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ไปปฏิบัติ

9.2 การจัดงานเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เป็นไปอย่างสมพระเกียรติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียน นักศึกษา ของ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ชั้นปวช. และ ปวส. เข้าร่วมพิธี 100%	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมไหว้ครูเป็นกิจกรรมที่วิทยาลัยฯ ได้ปฏิบัติเป็นประจำมาทุกปี เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณของครู และเป็นการแสดงความกตัญญูทวนเวียนที่ต่อครู ปัจจุบันและในอดีตซึ่งประเพณีไทยการเทิดทูนบูชาครู คือ เป็นสิริมงคลที่จะนำให้ชีวิตเจริญก้าวหน้า ยิ่ง ๆ ขึ้น คณะกรรมการองค์การวิชาชีพจึงเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครูและบูชาองค์พระวิชญ์กรรมขึ้น เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงความกตัญญูทวนเวียนที่ต่อครู
- 5.3 เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นเป็นแบบอย่าง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ชั้นปวช. และ ปวส. เข้าร่วมพิธีทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นด้วยความภูมิใจและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยให้อยู่ต่อไปและเป็นผู้ที่มีสมาธิมารวมมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นศิษย์ที่มีครูสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย 30,000 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อครู และมีความตั้งใจในการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียน นักศึกษา ของ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ชั้นปวช. และ ปวส. เข้าร่วมพิธี 100%	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการการแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทนอาชีวะเกมส์ ระดับ อศจ.

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 - () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 - (✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบ

ทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพและความสามารถของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นผู้พร้อมด้วยความรู้ คุณภาพ และ คุณธรรม โดยนำกิจกรรมกีฬามาส่งเสริมสร้างและพัฒนาวัยรุ่นให้ตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงที่ทำลายสุขภาพและหลีกเลี่ยงการเข้าไป อยู่เกี่ยวกับปัญหาสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดแผนการดำเนินกีฬา มีนโยบายให้คณะกรรมการ บริหารอาชีวศึกษาเกมส์ระดับชาติ ดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาในระดับภาค มีทั้งหมด 5 ภาคและแข่งขัน ระดับชาติต่อไป

ดังนั้น อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้ประชุมหารือคัดเลือกตัวแทนสถานศึกษา เห็น ควรมีการแข่งขันกีฬา เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดและให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่า ของการเล่นกีฬา มีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเชื่อมความสัมพันธ์ ไมตรีระหว่างบุคลากรของแต่ละสถานศึกษาซึ่งจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ในหลาย ๆ ด้าน แนวทางปฏิบัติในโอกาสต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่าง จริงจัง

5.2 เพื่อส่งเสริมนักกีฬาในสถานศึกษาโดยพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะและความสามารถสู่ความ เป็นเลิศในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และพัฒนาสู่อาชีพ

5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาด้านกีฬาในสถานศึกษาร่วมกันอย่าง ต่อเนื่อง

5.4 เพื่อส่งเสริม เชิดชูเกียรตินักกีฬาอาชีวศึกษาประเภทต่าง ๆ ที่ผ่านการคัดเลือกในระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งประมาณ - นักเรียน ร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถ

6.2 เสิ่งคุณภาพ - นักกีฬาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้ร่วมกิจกรรมทุกคน และแสดงออกในการเล่นกีฬาอย่างเต็มความสามารถและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทนกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับ อศจ.

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน 2566

สถานที่ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สร้างนักกีฬาในวิทยาลัยฯ ให้มีทักษะความสามารถเป็นตัวแทนแข่งขันระดับจังหวัด
ระดับภาค ระดับชาติและพัฒนาไปสู่อาชีพ

9.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ถูกวิธี

9.3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันต่อโรคภัยต่าง ๆ

9.4 นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซ้ำกันและกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียน ร้อยละ 85 ได้ร่วม กิจกรรมและแสดง ความสามารถ	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการแท่นเทียบพรรษาจําพรรษา ประจำปี 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษา นับเป็นวันสำคัญทางศาสนาวันหนึ่ง กล่าวคือ เป็นวันที่พระภิกษุสงฆ์เริ่มทำการจำนำพรรษาเป็นเวลา 3 เดือน ตามความเชื่อที่ถือปฏิบัติกันเป็นเวลาค้นานนั้นจะต้องนำเทียนพรรษาไปถวายตามวัดต่าง ๆ ซึ่งในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชนกลุ่มหนึ่งจึงควรทำหน้าที่ในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และทางวิทยาลัยฯ จะนำเทียนไปถวาย ณ วัดหมกแกว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยที่ดีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของเทศกาลและวันสำคัญ ต่าง ๆ ของไทย
- 5.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของไทย
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกัน
- 5.4 เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีระหว่างนักเรียนในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เข้าร่วม ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกระดับชั้นและครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรม

ตามวิทยาลัย ฯ ได้จัดตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา

ระยะเวลา เดือนกรกฎาคม 2566

สถานที่ บริเวณห้าแยกวิทยุและวัดหมกแกว

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามัคคีกันมากขึ้นในการทำกิจกรรมร่วมกันและร่วมกับผู้อื่น
2. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนามากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสืบสานประเพณีไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่าง อุทัยธานี เข้าร่วม ร้อยละ 80	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยศสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ ทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
- (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย วันที่ 28 กรกฎาคม 2566 เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เพื่อแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงเห็นควรจัดทำพิธีและให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ครี้งนี้ เพื่อเป็นการแสดงความรู้สึกดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

5.2 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

5.3 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ ในพระราชกรณียกิจสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่มีต่อพสกนิกรทั้งประเทศ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมและมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีความ

จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ระยะเวลา วันที่ 28 กรกฎาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนน้อมนำพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ไปปฏิบัติ

9.2 การจัดงานเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นไปอย่างสมพระเกียรติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	สังเกตและบันทึกข้อมูลใน การดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิม
พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิร
เกล้าเจ้าอยู่หัว

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ ทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนานั้นถือได้ว่าเป็นรากฐานของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะเรื่องการทำบุญตักบาตร ในปัจจุบันนี้ สภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมไทย ไม่ค่อยสะดวกเรื่องการทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ อันสืบเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ เวลาทำงาน สภาพการจราจร สถานที่ ตลอดจนพระสงฆ์ไม่สามารถไปรับบิณฑบาตได้ในทุกสถานที่ เนื่องจากไม่สัมพันธ์กับเวลาและสถานที่ของแต่ละบุคคล ดังนั้นเนื่องในวโรกาสที่ดิฉันของวันเฉลิมพระชนมพรรษา เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้มีโอกาสทำบุญ ตักบาตร ทั้งนี้ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อรักษาประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 5.2 เพื่อให้เกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น
- 5.3 เพื่อให้เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำบุญในพระพุทธศาสนา
- 5.4 เพื่อแสดงกตัญญูตงว่ที่คุณแก่มารดาผู้มีพระคุณ ด้วยการทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ปวช.1,2 และ ปวส.1 เข้าร่วมร้อยละ 80
- 6.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกระดับชั้นและครู เจ้าหน้าที่ สืบสานในประเพณี

วัฒนธรรมไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง

ระยะเวลา เดือนกรกฎาคม

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีได้มีส่วนร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียนชั้น ปวช.1,2 และ ปวส.1 เข้าร่วมร้อยละ 80	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน นักศึกษา องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา / งานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
- (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.2557 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) ระบุให้มีการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้มาตรฐาน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบ ฯ ดังกล่าว และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและบุคลิกภาพของนักเรียนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และเป็นการบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้ตามระเบียบว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ระดับภาคเหนือ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- ชุดสูทครูที่ปรึกษาฯ จำนวน 1 ชุด
- ชุดสูทนักเรียน นักศึกษา องค์การฯ จำนวน 4 ชุด
- โลโก้ปัก ตรารอท. จำนวน 10 แผ่น
- เทคไท (ผู้ชาย) จำนวน 3 เส้น
- เทคไท (ผู้หญิง) จำนวน 2 เส้น

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาขององค์การฯ มีบุคลิกภาพที่ดี พร้อมในการเข้ารับการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม : นักเรียน นักศึกษาขององค์การฯ มีความพร้อมในการเข้ารับการตรวจประเมินองค์การฯ

ระยะเวลา : สิงหาคม ๒๕๖๒

สถานที่ : วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น10,000.....บาท ได้แก่

๖.1 ค่าตอบแทน.....บาท

๖.2 ค่าใช้สอย.....บาท

๖.3 ค่าวัสดุ10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้ตามระเบียบว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

7.2 มีการเตรียมความพร้อมในการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ระดับภาคเหนือ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- มีการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้ตามระเบียบว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ Big Cleaning Day (การทำความสะอาดครั้งใหญ่)

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด

(✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบ

ทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรม 5 ส เป็นปัจจัยพื้นฐานการบริหารคุณภาพที่จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่นักเรียนรู้และทำงานเกิดความสะดวกเรียบร้อยในห้องเรียน สำนักงาน ถูกลักษณะโดยเน้นกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะและสร้างนิสัย

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการ Big Cleaning Day (การทำความสะอาดครั้งใหญ่) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เห็นความสำคัญและช่วยรณรงค์รักษาความสะอาดโดยเน้นกิจกรรม 5 ส และเป็นการร่วมมือร่วมใจในการทำความสะอาด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเข้าใจและนำหลักการทำกิจกรรม 5 ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ

5.2 เพื่อจัดให้มีการทำกิจกรรม 5 ส เป็นพื้นฐานเพื่อพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

5.3 เพื่อจัดให้มีการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม 5 ส เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งประมาณ - ผู้บริหาร บุคลากรและนักเรียนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

6.2 เสิ้งคุณภาพ - วิทยาลัยฯ มีสภาพน่าอยู่มีความสะอาดเรียบร้อย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day

ระยะเวลา สิงหาคม 2564

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ปฏิบัติ

9.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องกิจกรรม 5 ส และนำไปใช้ในชีวิตได้เป็นอย่างดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- ผู้บริหาร บุคลากรและ นักเรียนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม มหาราชินี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตาม
 ความสนใจและความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ
 ทีวีศึกษา และ
 ระบบทวิภาคี

(✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ผู้ทรงเปรียบเสมือนแม่ของประชาชนชาวไทยทุกคน ในฐานะประชาชนชาวไทยกลุ่มหนึ่ง ควรที่จะแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์คุณ ที่ทรงมีแก่พุทธศาสนิกชาวไทยตลอดมา พร้อมกันนั้นเป็นการแสดงความรักที่มีต่อแม่ของตนเองด้วย ทางองค์การวิชาชีพจึงเห็นควรดำเนินการให้สมาชิกได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อที่จะแสดงความจงรักภักดี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9

5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนได้รู้ถึงพระมหากษัตริย์คุณที่ท่านมีต่อพสกนิกรชาวไทย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรและนักเรียนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีคุณธรรม

มีความรับผิดชอบ รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี มีการแสดงความจงรักภักดี

ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามกฎหมายที่กำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม มหาราชินี ระยะเวลา เดือนสิงหาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร บุคลากรและนักเรียนได้รู้ถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีแก่พสกนิกรชาวไทย

9.2 ผู้บริหาร บุคลากรและนักเรียนมีความเข้าใจกันมากขึ้น

9.3 ผู้บริหาร บุคลากรและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรและนักเรียนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการรณรงค์คัดแยกขยะ

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส

ตามความสนใจและความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ
ทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

- (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้นจากการอุปโภค บริโภค และจะเห็นได้ว่าขยะมูลฝอยมีอัตราเพิ่มขึ้น ซึ่งขยะเหล่านั้นเป็นขยะที่ย่อยสลายได้ยาก เช่น ก่อขยะ โฟม กระจกพลาสติก ขวดพลาสติก และขยะอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ซึ่งขยะเหล่านี้ก่อให้เกิดมลภาวะ เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคต่าง ๆ ตลอดจนเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้เกิดปัญหาด้าน

ดังนั้น การจัดทำโครงการธนาคารขยะสร้างรายได้เพื่อลดปัญหาขยะประเภทขวดน้ำพลาสติก ขยะมูลฝอยประเภทต่างๆ และยังช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อนอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำโครงการธนาคารขยะสร้างรายได้ โดยการทำตะแกรงแยกขยะ

5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ - ได้ถึงแยกขยะจำนวน 3 ตะแกรงและนักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเข้าร่วมโครงการรณรงค์คัดแยกขยะ

ระยะเวลา เดือนสิงหาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ปริมาณขยะมีจำนวนลดลง

9.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน

9.3 นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรรัชกาลที่ 9

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- ได้ถึงแยกขยะจำนวน 3 ตะแกรงและนักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมตามที่ วิทยาลัย ฯ จัดขึ้น	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการการแข่งขันกีฬภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ ทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนนักศึกษาและรักการออกกำลังกายเป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการการแข่งขันกีฬารายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อให้นักเรียน มีบุคลิกภาพสง่างามแข็งแรง อีกทั้งการเล่นกีฬาเป็นการเชื่อมให้เกิดความสามัคคี มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 5.5 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ่งประมาณ - นักเรียน ร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาสีและแสดง

ความสามารถ

- 6.2 เสิ่งคุณภาพ - ได้ตัวแทนนักกีฬาเข้าแข่งขันในรายการต่างๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬารายใน
ระยะเวลา	เดือนธันวาคม
สถานที่	สนามกีฬาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนำหลักการของการแข่งขันกีฬาสูมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 9.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง
- 9.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียน ร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาสีและแสดงความสามารถ	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการเข้าค่ายคุณธรรม

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตาม ความสนใจและความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบ ทวิภาคี
- (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพและ เทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตเวที เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในการอยู่กัน ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และเป็น การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ความสามัคคี ให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

6.2 **เชิงคุณภาพ** - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จำนวน 1 คืน 2 วัน

- การอบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยวิทยกร

ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 5,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 15,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เป็นผู้มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ และมีความรู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จำนวน 1 คืน 2 วัน	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ Open House เปิดบ้านสู่โลกอาชีพ ปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

9.2 นักเรียนได้แนวทางการศึกษาต่อสายอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และเขต 2 เข้าร่วมโครงการ 100%	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความยากจนเป็นสถานการณ์ของการดำรงชีวิตที่ยากลำบาก โดยทั่วไปแล้วความยากจนได้ส่งผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของผู้ยากไร้ใน ลักษณะของความขาดแคลนเกือบทุกด้าน เช่น การขาดแคลนสิ่งของที่จำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม รวมทั้งการขาด โอกาสทางการศึกษา การไม่ได้รับความชอบธรรม และการขาดโอกาสต่างๆ ในชีวิต นอกจากนี้ ความ ยากจนยังมักจะมีผลกระทบต่อสภาวะจิตใจทางลบ เช่น การขาดกำลังใจ การมีความรู้สึกด้อยค่า สิ้นหวัง การมีความรู้สึกเวทนาตนเอง การขาดความมั่นใจ และการขาดความภูมิใจในตนเองรวมถึงขาดโอกาสทางการศึกษาจึงทำให้เยาวชนบางคนไม่มีโอกาสได้ศึกษาจึงเป็นปัญหาให้ต้องออกกลางคัน และขาดแรงงานที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาเงินทุนสนับสนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5.2 เพื่อมีเงินสำรองไว้ช่วยเหลือนักเรียนเวลาที่พบปัญหาในเรื่องค่าใช้จ่าย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ จำนวนเงินสนับสนุนทุนการศึกษาจากสถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับเงินช่วยเหลือจากทางวิทยาลัย ฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม วางแผน,เสนอโครงการ,ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ,ดำเนินการ,สรุปและ
รายการผล

ระยะเวลา เดือน มกราคม-มิถุนายน 2566

สถานที่ สถานประกอบการร้านค้าต่าง ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน
ทุนทรัพย์

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. มีเงินทุนสนับสนุนทางการศึกษาเพียงพอที่จะให้กับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - (✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย การเลือกเรียนสายวิชาชีพสามารถต่อยอดไปสู่คุณวุฒิที่สูงขึ้นเช่นเดียวกับการเรียนสายอื่นๆ การเลือกเรียนสายวิชาชีพมีหลายสาขาวิชาที่มีความเชื่อมโยงกับสถานประกอบการต่างๆ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระด้วยตนเองก็เป็นแนวทางที่พึงประสงค์และยังเป็นแรงงานที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามภาวะการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ ผลการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ มีงานทำหรือศึกษาต่อทุกคน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม วางแผน,เสนอโครงการ,ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ,ดำเนินการ,สรุปและ
รายการผล

ระยะเวลา เดือน กรกฎาคม 2566 – ตุลาคม 2566

สถานที่ บ้านพัก มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย สถานประกอบการ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จ
การศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. ปีการศึกษา 2561 ได้ครบ
ทุกคน

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. สามารถติดตามภาวะการมี งานทำหรือศึกษาต่อของ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ปวช. และ ปวส. ร้อย ละ 100	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการงานแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนั้นมีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลายๆ เรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการ เลือกสายการเรียน โดยไม่คำนึงความสามารถและความถนัด ความชอบที่แท้จริง จึงต้องแนะแนวเพื่อชี้แนะทางการศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนมีทางเลือก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ แนะนำโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 1 และ เขต 2 จ.อุทัยธานี

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการแนะนำได้รับข้อมูลและแนวทางในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม วางแผน,เสนอโครงการ,ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ,ดำเนินการ,สรุปและรายงานผล

ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ โรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 6,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 49,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกสายวิชาชีพสาขาต่าง ๆ มีความรู้ ความตระหนัก ตรงกับสายอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และเขต 2 เข้าร่วมโครงการ 100%	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการปฎิบัตินิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเอง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพ
- 5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 5.2 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาจิตใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 100% ที่เข้าร่วมโครงการ
- 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม วางแผน,เสนอโครงการ,ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ,ดำเนินการ,สรุปและ
รายการผล

ระยะเวลา เดือนกุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในการศึกษา มีความตระหนัก ในการเป็นคนดี

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 100% ที่เข้าร่วมโครงการ	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง)

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเพณีวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัณ ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ ทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่ชาวไทยได้ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเวลาช้านานกิจกรรมวันลอยกระทงเป็นวันสำคัญอีกวันหนึ่งที่ส่วนราชการและประชาชนได้ร่วมกันจัดงานให้มีเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นการร่วมประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ต่อไปเพื่อให้บรรดาอนุชนรุ่นหลังได้เห็นคุณค่าเห็นประโยชน์และความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้ร่วมจัดสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย วันลอยกระทงเพื่อให้นักเรียน ตลอดจนคณะครู เจ้าหน้าที่ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของชาวไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันลอยกระทงเป็นการเสริมสร้างความสมัครสมานสามัคคี
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนหรือเยาวชนได้สืบสานในประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 5.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ปวช.1,2,3 และปวส.1,2 ตามที่นัดหมาย เข้าร่วมร้อยละ 80
- 6.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกระดับชั้นและครู เจ้าหน้าที่ สืบสานในประเพณีวัฒนธรรมไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|----------|--|
| กิจกรรม | ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง |
| ระยะเวลา | เดือนพฤศจิกายน 2566 |
| สถานที่ | บริเวณลานสะแกกรัง ลำน้ำสะแกกรัง ห้าแยกวิทยุตลาดเมืองอุทัยธานี |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน - บาท
 - 8.2 ค่าใช้สอย - บาท
 - 8.3 ค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามัคคีกันมากขึ้นในการทำกิจกรรมร่วมกันและร่วมกับผู้อื่น
2. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนามากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสืบสานประเพณีไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียนชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1,2 ตามที่นัดหมาย เข้าร่วม ร้อยละ 80	สังเกตและบันทึกข้อมูลใน การดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ

☒	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

(✓) พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้อาจจะเป็นการให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือ ด้านร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละที่ตนเองมีแม้กระทั่งเวลาเพื่อเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนายกระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเอื้อเฟื้อ หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น

จะเห็นได้จากในปัจจุบันปัญหาสังคมเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งทางครอบครัว ชุมชนและสังคม หากไม่รีบแก้ไขให้ทันท่วงที สังคมก็ตกอยู่ภายใต้ความสับสนวุ่นวาย ซึ่งไม่ใช่เรื่องดีนักแต่การสร้างจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนได้มากเท่าไร สังคมแห่งการแบ่งปันเอื้ออาทรก็ยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น นอกจากจะช่วยให้เยาวชนเหล่านี้ได้ปลดปล่อยพลังที่มีในตนเองแล้ว ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรืออาสาอย่างต่อเนื่อง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามหลักธรรมาภิบาล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1,2 เข้าร่วมร้อยละ 80 ตามที่วิทยาลัยจัดขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกระดับชั้นและครู เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านจิตสาธารณะและจิตอาสา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ สนามกีฬาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิต
สาธารณะอย่างต่อเนื่อง

9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรืออาสาอย่างต่อเนื่อง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตาม
หลักธรรมาภิบาล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียนชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1,2เข้าร่วมร้อยละ 80 ตามที่วิทยาลัยจัดขึ้น	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเพณีวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ ทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของ ไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ ซึ่งเป็นวันสัญลักษณ์แห่งการส่งความรัก ความสุขและความสามัคคีต่อกัน ขณะเดียวกันสังคมไทยเป็นสังคมที่ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติ กล่าวคือ สถาบันชาติ พระศาสนาและพระมหากษัตริย์ อยู่คู่สังคมไทยมายาวนาน จึงทำให้สังคมไทยมี ความรักและผูกพันกับสถาบันหลักของชาติเป็นอย่างมาก การปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจของคนใน สังคมไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมี ความสามัคคี มี สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน เสียสละ อดทน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลกปัจจุบัน และมีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและหน้าที่การงาน จึงจำเป็นต้องมี โครงการ/ กิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึก การนันทนาการแก่นักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนในด้านกิจกรรมให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาการในเชิงบูรณาการ ในหลายรูปแบบ

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีภาวะความเป็นผู้นำตามที่สังคมยอมรับ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ระดับปวช.1,2,3 และ ปวส.1,2เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าคิดกล้าทำแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และเกิดความรักสามัคคี

2) ได้รับความรู้ประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมเพื่อที่จะสามารถนำไปแก้ไขปัญหา ต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ร่วมกันจัดกิจกรรมให้นักเรียน
ระยะเวลา	วันที่ 25 ธันวาคม 2566
สถานที่	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการแสดงออกและมีส่วนร่วมเป็นพลเมืองดีของสังคมและเป็นนักเรียนที่ดีของวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่าง อุทัยธานี ระดับปวช.1,2,3 และ ปวส.1,2เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	สังเกตและบันทึกข้อมูลใน การดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการปฐมนิเทศรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัณ ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษาและระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกได้มีวิวัฒนาการมากขึ้น การศึกษาจึงไม่ได้มีอยู่แค่ในสถานศึกษาเท่านั้น ในขณะเดียวกัน ภัยธรรมชาติและภัยทางวัฒนธรรมได้แพร่ระบาดเข้าสู่รั้วสถานศึกษา ตลอดจนภาระด้านเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่ต้องรัดกุมมากขึ้น ตามสภาวะทางเศรษฐกิจ การควบคุม ดูแลนักเรียน นักศึกษาในปกครองจึงมีความยากลำบาก

ดังนั้น ทางวิทยาลัยฯ จึงจัดทำโครงการปฐมนิเทศรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดของนักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งชี้แจงผู้ปกครอง ให้ทราบถึงบริบทของงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียน นักศึกษาใหม่

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงบริบทต่างๆ และกิจกรรมภายในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อเตรียมความพร้อม และปรับแนวคิด ทักษะคตินักเรียนนักศึกษา
- 5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียน นักศึกษาใหม่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาใหม่ และผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองทราบถึงบริบทต่างๆ และกิจกรรมภายในสถานศึกษา
2. นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อม และมีแนวคิดทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ
3. นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้ร่วมกันทำกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อวิทยาลัยฯ คณะครู

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

1. การวางแผน (Plan)
 - ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการฯ
2. ปฏิบัติตามแผน (Do)
 - ดำเนินงานตามโครงการฯ
3. ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check)
 - ประเมินผลการอบรมตามโครงการฯ
4. ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act)
 - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ
 - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ หอประชุม อาคารอำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองทราบถึงบริบทต่างๆ และกิจกรรมภายในสถานศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อม และมีแนวทางการดำเนินชีวิตในรั้วสถานศึกษา

9.3 ผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียนนักศึกษาใหม่ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้ปกครองเข้าใจบริบทต่างๆ และกิจกรรมภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก - นักเรียน นักศึกษามีความพร้อม และมีแนวทางการดำเนินชีวิตในรั้วสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก - ผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียนนักศึกษาใหม่ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน อยู่ในระดับดีมาก	- การทำแบบสอบถาม ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการปฐมนิเทศรับมอบตัว นักเรียนนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีความภาคภูมิใจ ในระดับดีมาก
- นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวสู่การศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคมนักเรียน ในระดับมาก
- นักศึกษา รุ่นต่อไปมีแบบอย่างที่ดี และรู้ถึงคุณค่าของการศึกษา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม

1. การวางแผน (Plan)
 - ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการฯ
2. ปฏิบัติตามแผน (Do)
 - ดำเนินงานตามโครงการฯ
3. ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check)
 - ประเมินผลการอบรมตามโครงการฯ
4. ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act)
 - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ
 - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2566

7.3 สถานที่ หอประชุมอาคารอำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อม ในการก้าวสู่การศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคม
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีแบบอย่างที่ดี และรู้ถึงคุณค่าของการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพิธี รับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คน และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 22 คน รวมทั้งสิ้น 122 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษา ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติ และมีความภาคภูมิใจ ในระดับดีมาก 3. นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษา มีความพร้อมใน การก้าวสู่การศึกษาต่อ และ การดำเนินชีวิตในสังคม นักเรียน ในระดับมาก	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - (✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ ทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีหน้าที่ดูแลรักษาความเรียบร้อย ของอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด ปลอดภัยและพร้อมต่อการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคคลภายนอกที่มาติดต่อและขอใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการดูแลรักษาอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน ห้องวิทยบริการและห้องสมุด ห้องน้ำ บ้านพักข้าราชการ ระบบสาธารณูปโภค รื้อ สิ่งก่อสร้างต่างๆ พื้นที่โดยรอบ และสภาพแวดล้อมทั้งหมดของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เพื่อให้เกิดความสะอาด สะอาด มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการมีความพร้อมในการจัดการดำเนินงานอาคารสถานที่

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งบริเวณพื้นที่ต่าง ๆ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสถานศึกษา
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลรักษา มีสภาพพร้อมใช้งาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้น
- บุคลากรภายในสถานศึกษา
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปที่มาใช้บริการจากทางวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- อาคารและสถานที่ต่างๆ มีจำนวนเหมาะสมกับปริมาณผู้เรียนและมีความพร้อมต่อการ ใช้งาน และการจัดกิจกรรมต่างๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|----------------|---|
| กิจกรรม | <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค 2. ปรับปรุงห้องประชุมภักดีชาติ และห้องทะเบียน 3. ปรับปรุงสวนหย่อมและภูมิทัศน์ 4. ปรับปรุงรั้วบริเวณด้านหน้าวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 5. ปรับปรุงโรงอาหาร |
|----------------|---|

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท ได้แก่

1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคเป็นเงิน 80,000 บาท
2. ปรับปรุงห้องประชุมภักดีชาติ และห้องทะเบียนเป็นเงิน 200,000 บาท
3. ปรับปรุงสวนหย่อมและภูมิทัศน์เป็นเงิน 40,000 บาท
4. ปรับปรุงรั้วบริเวณด้านหน้าวิทยาลัยฯเป็นเงิน 80,000 บาท
5. ปรับปรุงโรงอาหารเป็นเงิน 100,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทน.....-..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....380,000..... บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....120,000..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- ร้อยละ 80 ของการดำเนินงานตามแผนงาน - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ใช้ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างเต็มที่	- ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ - ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดการระบบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- ปฏิทินงานอาคารสถานที่ - แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ นายภุชชณท์ คำยวง
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - (✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกกำลังก้าวหน้าเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 สภาพของโลกนี้เปลี่ยนไปเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยี เป็นสังคมที่สลับซับซ้อนเชื่อมโยงและเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สังคมโลกกลายเป็นสังคมความรู้ (Knowledge Society) หรือสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) ครูและบุคลากรทางการศึกษาและองค์กรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learnng Organiztion)”ถึงเวลาแล้วที่ประเทศจะต้องมุ่งไปเพื่อการศึกษาของปวงชน (Education for All) และในขณะเดียวกันทุกภาคส่วนของสังคมต้องทุ่มเทให้การพัฒนาด้านการศึกษา (All for Education)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ความสามัคคีในหมู่คณะรวมถึงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ทำให้เกิดแนวคิดในการสร้างสรรค์ประสบการณ์ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาแนวความคิดของบุคลากรทางการศึกษา ให้เล็งเห็นความสำคัญในการทำงานเป็นทีม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเกิดผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน ของบุคลากรในสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในด้านการคิดบวกในองค์กร Positives thinking การสื่อสารในองค์กร Communication และแนวทางการจัดทำสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินและเข้าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโครงการนี้เป็นนโยบายตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในการพัฒนาความสามารถในด้านต่างๆของบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรภายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา

6.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม

ขั้นเตรียม (Planning : P)

- เสนออนุมัติโครงการ
- จัดทำคำสั่งและประชุมคณะกรรมการ

ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินการตามโครงการ (Doing : D)

- แจกกำหนดการดำเนินโครงการ
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขั้นตรวจ/ติดตาม (Checking : c)

- ระยะเวลาระหว่าง การดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ

ขั้นประเมินผล (Act : A)

- สรุปผลการดำเนินโครงการ
- รายงานผลการดำเนินงานเสนอวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 – 15 กันยายน 2566

สถานที่ ยังไม่กำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 250,000.- บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 250,000.- บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 250,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
บุคลากรภายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ ดำเนินกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

1. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัณ ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
 - (✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - (✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และคุณลักษณะของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีสู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ได้แก่ ข่าวสารการสมัครเรียนต่อของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ข่าวสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยและหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ผ่านทางสถานีวิทยุ อสมท. MCOT Radio Network จังหวัดอุทัยธานี และข่าวสารต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น ภายในวิทยาลัยฯ เป็นการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นต่อไป ให้องค์กรหรือบุคคลภายนอกทราบกัน อย่างกว้างขวาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์งานบริการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ให้ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปได้รับรู้และเข้าใจได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อจัดทำแผ่นพับและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการสมัครเรียนต่อของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส.

5.3 เพื่อจัดทำสื่อออนไลน์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการสมัครเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์สำหรับบุคคลหรือประชาชนทั่วไปที่สนใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อจัดทำวารสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ ประชาสัมพันธ์งานบริการต่างๆ ข่าวสารการสมัครเรียนต่อ ของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. และข่าวสารการสมัครเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ สำหรับบุคคลหรือประชาชนทั่วไปที่สนใจ ของวิทยาลัยฯ ให้ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปได้รับรู้ และเข้าใจได้อย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนและผู้สนใจมีความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารข่าวสารการสมัครเรียนต่อของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. และข่าวสารการสมัครเรียนหลักสูตรวิชาชีพ พระยาศรีสุทนต์สำหรับบุคคลหรือประชาชนทั่วไปที่สนใจในระดับมากขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม จัดทำวารสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ ประชาสัมพันธ์งานบริการต่างๆ ข่าวสารการสมัครเรียนต่อของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนและผู้สนใจมีความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการสมัครเรียนต่อของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. และข่าวสารการสมัครเรียนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นสำหรับบุคคลหรือประชาชนทั่วไปที่สนใจในระดับมากขึ้นไป

9.2 จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิม 5-10%

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.มีวารสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ ประชาสัมพันธ์งานบริการต่างๆ ของวิทยาลัยสารพัดช่าง อุทัยธานี	- สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาแก่ผู้ต้องขัง
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ร่วมกับกรมราชทัณฑ์ ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม ที่มีหน้าที่ในการควบคุม แก้ไขและพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขัง เพื่อคืนคนดี มีคุณค่า สู่สังคม

เรือนจำจังหวัดอุทัยธานี มีผู้ต้องขังที่ต้องการได้รับการศึกษาและฝึกวิชาชีพ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพและใบประกอบอาชีพ หลังพ้นโทษ

ดังนั้น ทางวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาแก่ผู้ต้องขัง จึงให้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทำให้ผู้ต้องขังได้เรียนรู้เทคนิคและวิธีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปพัฒนาเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ หลังจากถูกปล่อยตัว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขัง ได้รับการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษาสายวิชาชีพ เพื่อไปใช้ประกอบสัมมาชีพ และพัฒนาตนเองได้ในอนาคต

5.2 เพื่อให้ผู้ต้องขังได้รับการเรียนการสอนสายอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้ต้องขังชาย-หญิง จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้ต้องขังที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการจัดการด้านการศึกษาที่เหมาะสม

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม : ผู้ต้องขังเข้าร่วมการจัดการเรียนการศึกษา

7.2 ระยะเวลา : ปี 2566

7.3 สถานที่ : เรือนจำจังหวัดอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000.- บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย 2,000.- บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ต้องขังได้รับการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษาสายวิชาชีพ เพื่อไปใช้ประกอบสัมมาชีพและพัฒนาตนเองได้ในอนาคต

9.2 ผู้ต้องขังได้รับการเรียนการสอนสายอาชีพ และเทคนิคในการประกอบอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.มีผู้ต้องขังได้รับการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อไปใช้ประกอบสัมมาชีพและพัฒนาตนเองได้ในอนาคต 100 คน/เรือนจำ	การจัดการเรียนการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	การจัดการเรียนการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี กับ สถานประกอบการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
 - (✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานจริง ในสถานที่จริง และได้รับประสบการณ์ที่แท้จริงในการทำงาน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักเรียนนักศึกษา มีความต้องการสถานประกอบการที่จะให้การเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพที่ดี และเหมาะสมในการฝึกประสบการณ์จริง

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นความสำคัญของการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ จึงให้มีการจัดโครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี กับสถานประกอบการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียน นักศึกษา ในการเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการให้มีคุณภาพทักษะ กระบวนการการทำงานที่หลากหลายในการฝึกประสบการณ์จริงต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชนในการจัดอาชีวศึกษา

5.2 สร้างความร่วมมือด้านการจัดการอาชีวศึกษา เอื้ออำนวย และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ไม่อาจหาได้จากในตำราเรียน หรือห้องเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการที่มีความต้องการเรียนนักเรียน นักศึกษา ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม : การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี กับสถานประกอบการ

7.2 ระยะเวลา : ตุลาคม – ธันวาคม 2566

7.3 สถานที่ : วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000.- บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย 2,000.- บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้รับความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชนในการจัดอาชีวศึกษา

9.2 ได้รับความร่วมมือด้านการจัดการอาชีวศึกษา เอื้ออำนวย และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ไม่อาจหาได้จากในตำราเรียน หรือห้องเรียน ตลอดจนการร่วมพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้มีความก้าวหน้าสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.สร้างความร่วมมือด้านการจัดการอาชีวศึกษา เอื้ออำนวย และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
2.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ไม่อาจหาได้จากในตำราเรียน หรือห้องเรียน	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	-แบบสังเกต -แบบบันทึก -แบบสอบถาม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
(✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
(✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาแต่ละแห่ง ต้องจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

5.2 เพื่อจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566

5.3 เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีผลคะแนนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีผลประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม

- วิทยาลัยได้รับการยอมรับและเป็นที่รู้จักจากผู้ปกครองและบุคคลภายนอกมาก

ยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม ประสานงาน รวบรวมข้อมูล ติดตามและจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์และส่งเป็นรูปเล่มแก่หน่วยงานต้นสังกัด

7.2 ระยะเวลา 1 เมษายน – 31 พฤษภาคม 2566

7.3 สถานที่ ห้องประชุมภักดีชาติ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 500 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ ระดับดีเยี่ยม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
10.1 SAR ระดับงาน	- การจัดส่งข้อมูล SAR ระดับงานตามระยะเวลาที่กำหนด	- แบบรายงานการประเมินตนเองระดับงาน - หลักฐานแนบประกอบการรายงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาในรายวิชาโครงการ

1. ผู้รับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรมและคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
 - (✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษาและระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - (✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

(✓) พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามโครงสร้างหลักสูตรของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องเรียนในรายวิชาโครงการ โดยตามเกณฑ์ผลงาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 คน ต่อ 1 ชิ้น และประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 2 คน ต่อ 1 ชิ้น นั้น

ดังนั้นในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้ดำเนินโครงการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาในรายวิชาโครงการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาจัดทำผลงานในรายวิชาโครงการ แล้วนำมาจัดแสดงนำเสนอผลงาน และนำไปใช้ ประโยชน์ในสถานศึกษา ระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงการในรายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565
- 5.2 เพื่อจัดแสดง และนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565
- 5.3 เพื่อนำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

6. เป้าหมายโครงการ**6.1 เชิงปริมาณ**

1. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการแต่ละแผนก วิชา จำนวน 44 ผลงาน (เกณฑ์ผลงาน ระดับ ปวช.3 จำนวน 3 คน :1 ชิ้น และระดับ ปวส. 2 จำนวน 2 คน :1 ชิ้น)

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงการในรายวิชาโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100
2. นักเรียน นักศึกษาจัดแสดง และนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงการผ่านเกณฑ์การ ประเมินร้อยละ 100
3. นักเรียน นักศึกษาได้ผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ระดับชุมชน จังหวัด ภาคและ ชาติ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|----------------|--|
| กิจกรรม | - ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการฯ
- ดำเนินงานตามโครงการฯ
- ตรวจสอบผลการประเมิน
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ |
|----------------|--|

ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนบาท

8.2 ค่าใช้สอย..... บาท

8.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ผลงานในรายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำผลงานมาจัดแสดง และนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

9.3 เพื่อนำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงการในรายวิชาโครงการ	สังเกตและบันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับ วิทยาลัย อศจ. ภาค และชาติ

1. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขยับเลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรมและคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัณ ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบ วิทยาลัย และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - (✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

(✓) พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นผลให้ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน มุ่งเน้นการสร้างทักษะวิชาชีพด้านความคิดวิเคราะห์ และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความชำนาญ สามารถประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของสังคมส่วนรวมต่อไป จึงได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้นเป็นประจำทุกปี ซึ่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ส่วนใหญ่ได้แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาทางด้านวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรมควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สมควรอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนาให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานพร้อมกับพัฒนานักศึกษาให้มีโอกาสได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถเสริมสร้างลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ของสังคม เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษามีจำนวนมากที่ส่งเข้าร่วมประกวดมีประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นคุณค่าในความคิดความเพียรพยายามและภูมิปัญญาของเยาวชนไทยที่สามารถประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ขึ้น จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน รวมทั้งจะช่วยส่งเสริม และสนับสนุนการอาชีวศึกษาให้พัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของโลกยุคปัจจุบัน และเข้าสู่การประกวดในระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานร่วมกับชุมชน และสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1.ให้มีผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียนนักศึกษา ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจำนวนไม่น้อยกว่า 7 ผลงานต่อปี

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

2. นักเรียน นักศึกษา พัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานร่วมกับชุมชนและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม - ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการฯ
- ดำเนินงานตามโครงการฯ
- ตรวจสอบผลการประเมิน
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,950 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ 21,950..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีทักษะในการเป็นนักคิดนักประดิษฐ์

9.2 ได้ผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานร่วมกับชุมชนและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานร่วมกับชุมชนและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ	- สังเกตและบันทึกข้อมูลในการ - ดำเนินกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ วิจัยในชั้นเรียน วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

1. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเนื่องจากสถานศึกษามีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ไม่วาจะเป็นโรงเรียน ภาคเอกชน หรือภาคของรัฐ ซึ่งกระจายอยู่ทั่วประเทศ ทำให้นักเรียนเลือกที่จะศึกษาต่อมัธยมตอนปลาย สายอาชีพจึงมีนักเรียนจำนวนน้อยลง แต่ในทางกลับกันตลาดแรงงานต้องการผู้ที่สำเร็จการศึกษาสายอาชีพเพราะมีประสบการณ์ทำงานมากกว่าวิทยาลัย ฯ จึงเห็นความสำคัญเพื่อผลิตนักเรียนสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อรับกระแสการแข่งขันด้านการศึกษาที่สูงขึ้น เพราะวิทยาลัย ฯ จะดำรงอยู่ได้ต้องมีนักเรียนเข้ามาเรียน ดังนั้น จากสาเหตุการเพิ่ม จำนวนและการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อที่จะดึงดูดความสนใจนักเรียนให้เข้ามาเรียน ส่งผลให้แต่ละโรงเรียนต่างมุ่งหาข้อดีมานำเสนอเพื่อโน้มน้าวความสนใจของนักเรียนให้เขาสูสถาบันของตนมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและโรงเรียนมัธยมในการเปิดโอกาสแนะแนวทางการศึกษาต่อให้กับนักเรียน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพศึกษาในการผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 1 และ เขต 2 จ.อุทัยธานี

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อในแผนกที่ตนเองสนใจและถนัด

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ

7.2 ระยะเวลา เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 ถึง มิถุนายน พ.ศ.2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 25,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 25,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

9.2 นักเรียนได้แนวทางการศึกษาต่อสายอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน สายอาชีพศึกษาในการผลิต นักเรียนที่มีคุณภาพออกสู่ ตลาดแรงงาน	- สังเกตและบันทึกข้อมูลใน การ - ดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

1. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
- () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ
ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในบริบทการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มีการนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการปรับกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้แบบสืบค้นหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้ทันที ซึ่งในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนที่มีส่วนร่วมสร้างสำหรับครู นักเรียน และผู้ปกครอง การเรียนรู้ตามรูปแบบดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ดีสามารถให้บริการการสืบค้นด้วยความรวดเร็ว มีความเสถียร และปลอดภัยตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงดำเนินการจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา ได้เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการงานด้านข้อมูลสารสนเทศ ขยายเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย ให้มีการใช้งานเพื่อใช้ติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ในวงจำกัดไม่ครอบคลุมทั้งวิทยาลัย ทำให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตและกระบวนการจัดการเรียนการสอนการค้นคว้าข้อมูลอินเทอร์เน็ต การติดต่อสื่อสารไม่สามารถทำได้ ทำให้สารสนเทศและการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

จากปัญหาดังกล่าว จึงควรได้มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ให้สามารถใช้งานและเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการงานด้านข้อมูลสารสนเทศได้ครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขยายจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการงานด้านข้อมูลสารสนเทศ

5.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีระบบเครือข่ายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ครอบคลุมทุกพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีได้ประสิทธิภาพการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม. ปรับปรุงและพัฒนากระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
 ระยะเวลา มีนาคม 2566 - กันยายน 2566
 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 100,000 บาท
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่
 8.1 ค่าตอบแทน.....20,000.....บาท
 8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
 8.3 ค่าวัสดุ.....70,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีได้ประสิทธิภาพการเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ครอบคลุมทุกพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีมีอินเทอร์เน็ตความเร็วครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา	- บันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	-แบบแบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาาระบบกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

1. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขยับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ
ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันพบว่าวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยในแต่ละอาคารได้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อเป็นอุปกรณ์ช่วยในการรักษาความปลอดภัย รวมถึงบุคคลจากภายนอกวิทยาลัยที่เข้ามาเยี่ยมเยือน ติดต่อประสานงานกับทางวิทยาลัย ซึ่งอุปกรณ์ดังกล่าวมีอายุการใช้งานเป็นระยะเวลานานและต่อเนื่องตลอด 24 ชั่วโมง เพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันการเกิดปัญหาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาทรัพย์สินสูญหาย หรือมีการกระทำความผิดต่างๆ ภายในวิทยาลัย ที่ไม่สามารถเข้าถึงการตรวจสอบ ดังนั้น เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายในวิทยาลัย รวมไปถึงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงจำเป็นที่จะต้องมีการดูแลและป้องกันความเสียหายซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงดำเนินการจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เพื่อให้อุปกรณ์ระบบกล้องวงจรปิดและอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่น ๆ สามารถใช้งานด้านความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่เสี่ยงภัยและภายในบริเวณวิทยาลัยและให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งกับนักเรียน, บุคลากร ผู้ปกครองและทรัพย์สินของสถานศึกษา

5.2 เพื่อควบคุมและดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ภายในสถานศึกษา

5.3 เพื่อป้องกันและป้องปราม ในกรณีที่มีผู้ประสงค์ร้ายเข้ามาภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

5.4 เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์ระบบกล้องวงจรปิดและอุปกรณ์ต่อพ่วงให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีระบบดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีกล้องวงจรปิด จำนวน 25 ตัว ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม. ปรับปรุงและพัฒนาระบบกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ระยะเวลา มีนาคม 2566 - กันยายน 2566

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 35,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีมีระบบดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพื้นที่ จำนวน 25 จุด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ระบบดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยที่ดี จำนวน 25 จุด	- บันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการภายในสถานศึกษา	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 และแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2566-2570

1. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อกระบวนการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อรองรับการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจของประเทศ และตอบสนองความต้องการแรงงานระดับฝีมือ และระดับเทคนิคฝีมือของตลาดแรงงานภายในประเทศ และอาเซียน และเพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

จากนโยบายหลักของ สอศ.ดังกล่าว งานวางแผนและงบประมาณ ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2566 และแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2566-2570 ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับได้มีโอกาสในการร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน และเพื่อให้เกิดเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ตามแนวทางการบริหารงานที่ดีของหน่วยงานรัฐ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาและเพื่อการจัดระบบการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานของ สอศ.และ สมศ.ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2566
2. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2566-2570

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ บุคลากร ของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2566 และแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2566-2570

6.2 เชิงคุณภาพ บุคลากร ได้มีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2566 และแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2566-2570

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา เดือน 14-16 มกราคม 2566

สถานที่ ณ มิสทีเวล รีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....20,000..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย..... 120,000..... บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2566

2. เล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2566-2570

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.บุคลากร ของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2566 และแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2566-2570 2.บุคลากร ได้มีส่วนร่วมจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2566 และ แผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2566-2570	ประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยพิจารณาจากสภาพการใช้ งานจริง ในรูปของ แบบสอบถามผู้ใช้งาน	- แบบสอบถาม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการรถรับ-ส่งนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

1. บุคคล/ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☒ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☐ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีตั้งอยู่ในอำเภอเมือง แต่นักเรียน ส่วนใหญ่ อยู่อำเภอลานสัก ซึ่งห่างไกลตัวเมืองประมาณ 80 กิโลเมตร และพื้นที่ติดพื้นที่ราบสูง ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษายากจน และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อมายังวิทยาลัยก็มีแนวโน้มสูงว่านักเรียนจะไม่เรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองมีภารกิจในการทำงานไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่วิทยาลัย ด้วยสาเหตุดังกล่าววิทยาลัยจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถรับ-ส่งนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากวิทยาลัยเกิน 50 กิโลเมตรที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาวิทยาลัย
- 6.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาวิทยาลัย ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|----------|-----------------------------|
| กิจกรรม | รถรับ – ส่ง นักเรียน |
| ระยะเวลา | เดือน พฤษภาคม – ตุลาคม 2566 |
| สถานที่ | วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 300,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

9.2 ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ

9.3 นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการจัดโครงการ

